



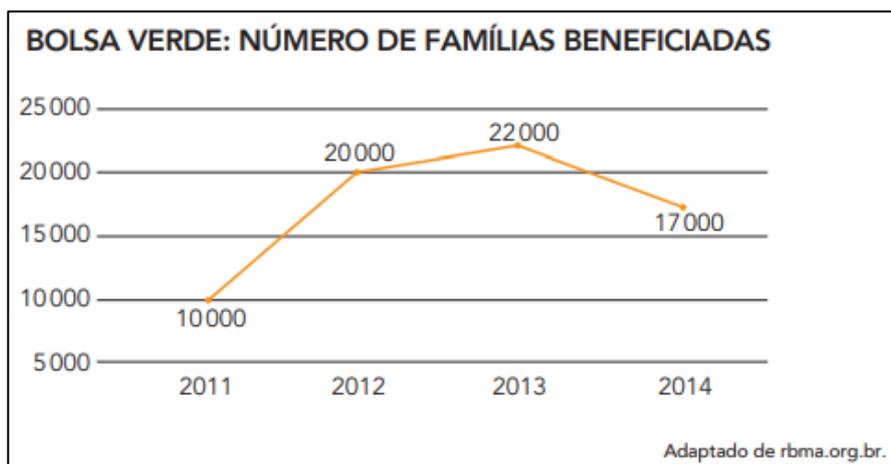
PROFESSORES: MARCOS JOSÉ / WALTER TADEU

Exame Único de Qualificação - 2023



### MATEMÁTICA - GABARITO

**Questão 2. (Interdisciplinar)** No período de 2011 a 2014, o programa Bolsa Verde remunerou famílias assentadas na região da Mata Atlântica que desenvolvessem atividades de proteção e restauração de áreas de vegetação nativa. O gráfico a seguir apresenta o número de famílias beneficiadas ao longo do programa.



Se a taxa de crescimento de 2012 a 2013 permanecesse a mesma observada de 2011 a 2012, a quantidade de famílias a mais beneficiadas pelo programa em 2013 seria de:

- (A) 6 000                      (B) 8 000                      (C) 12 000                      (D) 16 000

**Solução 1.** Se de 2011 a 2012 aumentou 10 000 famílias e se a taxa de crescimento de 2012 a 2013 se mantivesse, então ao final de 2013 deveria aumentar também de 10 000, totalizando 30 000. Como havia 22 000 famílias beneficiadas, faltariam 8 000.

**Solução 2.** O segmento de reta de 2011 a 2012 corresponde a uma função afim com pontos (2011, 10 000) e (2012, 20 000). Temos:

$$\begin{cases} 2011. a + b = 10\ 000 \\ 2012. a + b = 20\ 000 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2011. a - b = -10\ 000 \\ 2012. a + b = 20\ 000 \end{cases} \Rightarrow a = 10\ 000;$$

$$b = 10\ 000 - 2011.(10\ 000) = 10\ 000.(1 - 2011) = 10\ 000.(-2010) = -2\ 010\ 0000;$$

Logo,  $f(x) = 10\ 000x - 2\ 010\ 0000$ .

Dessa forma,  $f(2013) = 10\ 000.(2013) - 2\ 010\ 0000 = 2\ 013\ 0000 - 2\ 010\ 0000 = 30\ 000$ . Como o valor pelo gráfico é de 22 000, seriam beneficiadas, a mais,  $(30\ 000 - 22\ 000) = 8\ 000$ .

**Questão 19.** O sistema solar é formado por planetas que apresentam diferentes acelerações da gravidade. Admita que um corpo é solto em queda livre na Terra a uma altura  $h$  e atinge a superfície do planeta com velocidade de 5 m/s. Admita ainda um planeta P, também do sistema solar, em que o mesmo corpo é solto, à mesma altura  $h$ , e atinge velocidade final de 8 m/s. Sabe-se que o quadrado da velocidade com a qual um corpo em queda livre atinge a superfície é diretamente proporcional à aceleração da gravidade do planeta. Considere os valores aproximados apresentados na tabela:

Com base nessas informações, o planeta que apresenta a aceleração da gravidade mais próxima à do planeta P é:

- (A) Júpiter                      (B) Marte                      (C) Netuno                      (D) Vênus

**Solução.** De acordo com o texto,  $v^2 = k.g$ .

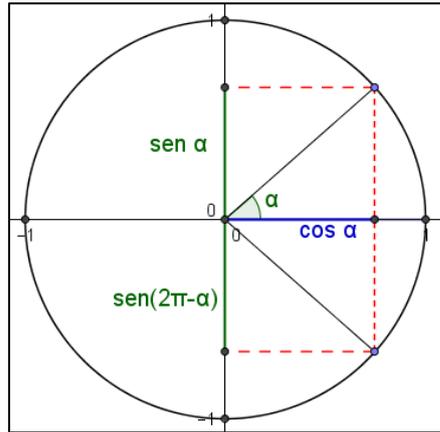
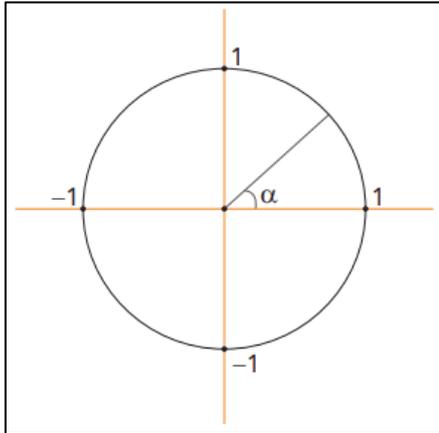
PLANETA	ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE (m/s <sup>2</sup> )
Júpiter	25
Marte	4
Netuno	11
Terra	10
Vênus	9

De acordo com a tabela, para a Terra, temos:  $(5)^2 = k \cdot (10) \Rightarrow k = \frac{25}{10} = 2,5$ .

Analisando o planeta P, temos:  $P: (8)^2 = (2,5) \cdot g \Rightarrow 64 = 2,5 \cdot g \Rightarrow g = \frac{64}{2,5} = \frac{640}{25} = 25,6 \text{ m/s}^2$ .

O planeta com aceleração gravitacional mais próxima é Júpiter.

**Questão 20.** Observe o ângulo central  $\alpha$  do círculo trigonométrico a seguir:



Admitindo que  $0 \leq \alpha < \frac{\pi}{2}$  e  $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ , o valor de  $\sin(2\pi - \alpha)$  é igual a:

(A)  $\frac{3}{5}$

(B)  $\frac{1}{2}$

(C)  $-\frac{3}{5}$

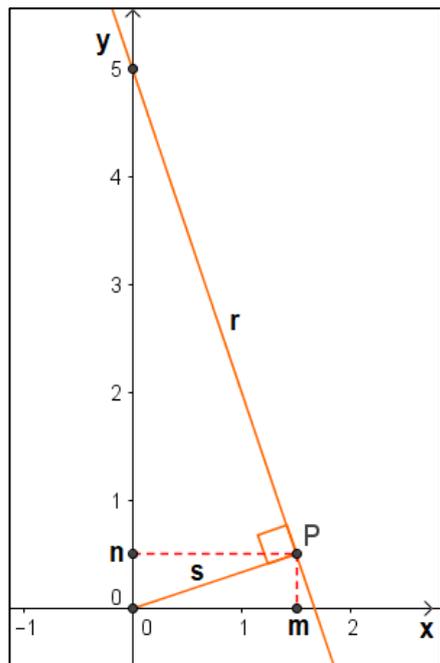
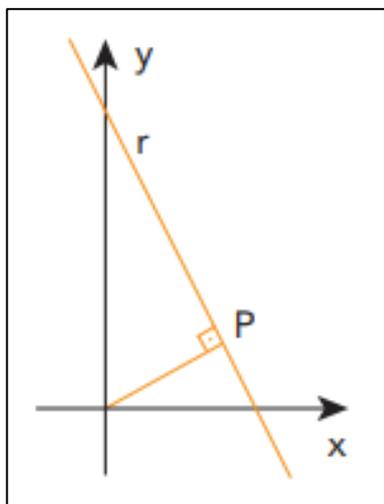
(D)  $-\frac{1}{2}$

**Solução.** A extremidade do arco  $(2\pi - \alpha)$  se encontra no 4º quadrante. Logo, o seno será negativo. Aplicando a relação fundamental, temos:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \sin^2 \alpha = 1 - \left(\frac{4}{5}\right)^2 \Rightarrow \sin \alpha = \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5}$$

Logo,  $\sin(2\pi - \alpha) = -\frac{3}{5}$ .

**Questão 21.** Observe no plano cartesiano a seguir a reta  $r$ , de equação  $y = 5 - 3x$ , sendo  $x \in \mathbb{R}$ , e seu ponto  $P$ , que é o mais próximo da origem.



O ponto  $P$  tem a seguinte abscissa:

(A) 1,3

(B) 1,5

(C) 1,7

(D) 1,9

Solução 1. A reta r de equação  $y = 5 - 3x$  apresenta o coeficiente de x,  $a = -3$ . A reta s é perpendicular a r.

Logo, o coeficiente de x dessa reta será  $a' = \frac{1}{3}$ . Como essa reta s passa por  $(0, 0)$  a equação é  $y = \frac{x}{3}$ .

O ponto P  $(m, n)$  é a interseção entre as duas retas. Temos:

$$5 - 3x = \frac{x}{3} \Rightarrow 15 - 9x = x \Rightarrow 10x = 15 \Rightarrow x = \frac{15}{10} = 1,5. \text{ Esse valor é a abscissa m.}$$

Solução 2. Aplicando as relações métricas no triângulo retângulo nas figuras, temos:

Figura 1.

$$i) a^2 = 5^2 + \left(\frac{5}{3}\right)^2 \Rightarrow a = \sqrt{25 + \frac{25}{9}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a = \sqrt{\frac{250}{9}} = \frac{5\sqrt{10}}{3}.$$

$$ii) a \cdot d = (OQ) \cdot (OR) \Rightarrow \frac{5d\sqrt{10}}{3} = (5) \cdot \left(\frac{5}{3}\right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow d\sqrt{10} = 5 \Rightarrow d = \frac{5}{\sqrt{10}} = \frac{5\sqrt{10}}{10} = \frac{\sqrt{10}}{2}.$$

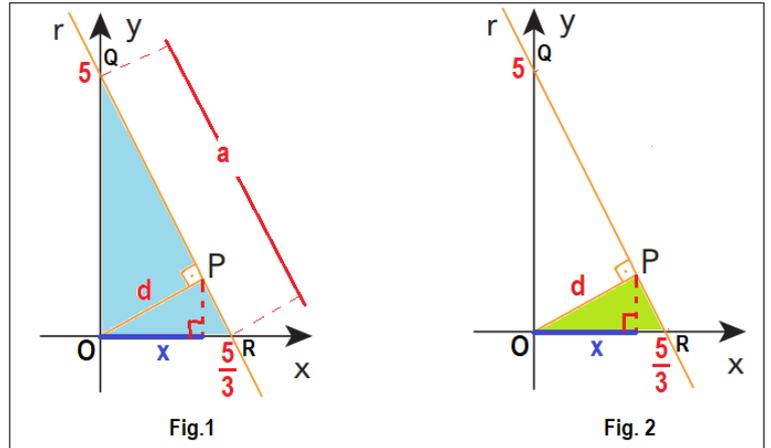
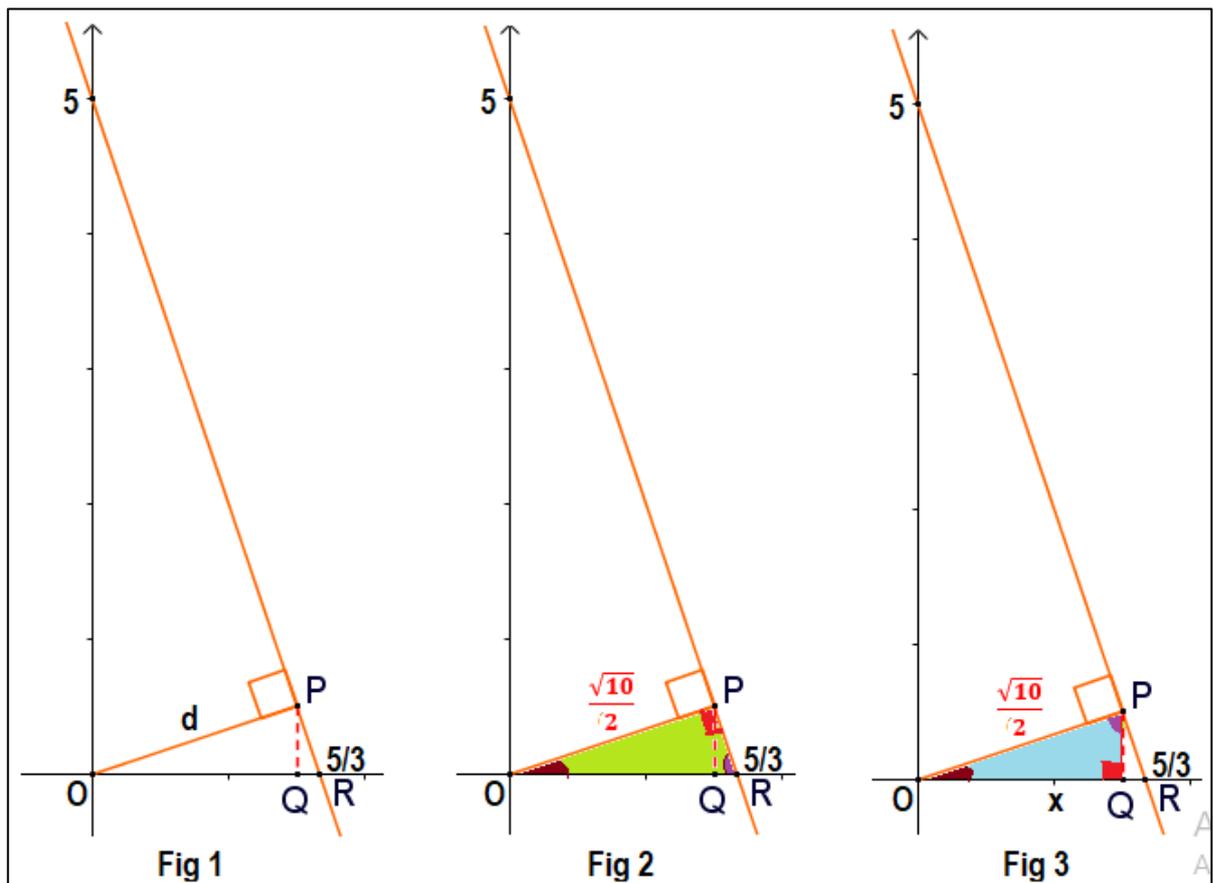


Figura 2. A abscissa do ponto P, x, é a projeção de OP sobre a hipotenusa OR:  $(OP)^2 = (OR) \cdot (x)$

$$\left(\frac{\sqrt{10}}{2}\right)^2 = \left(\frac{5}{3}\right) \cdot (x) \Rightarrow \frac{10}{4} = \frac{5x}{3} \Rightarrow x = \frac{30}{20} = 1,5.$$

Solução 3. Aplicando a fórmula da distância do ponto O  $(0,0)$  à reta r:  $3x + y - 5 = 0$ , temos:

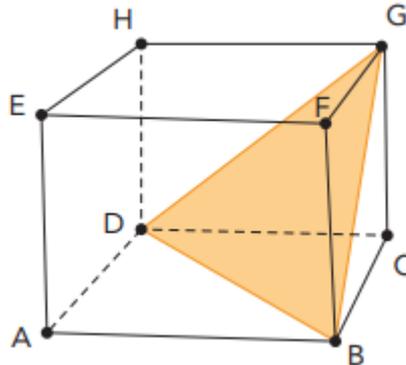


i) Figura 1:  $d = \frac{|3 \cdot (0) + 0 - 5|}{\sqrt{3^2 + 1^2}} = \frac{|-5|}{\sqrt{10}} = \frac{5}{\sqrt{10}} = \frac{5 \cdot \sqrt{10}}{10} = \frac{\sqrt{10}}{2}$ .

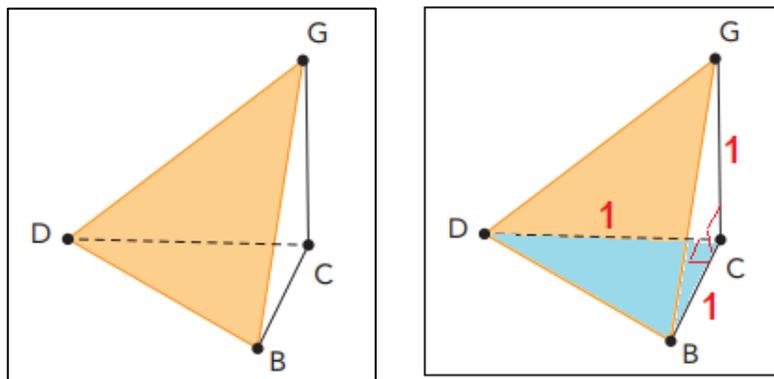
ii) Nas figuras 2 e 3, temos a semelhança dos triângulos: POR e OPQ:

$$\frac{OP}{OQ} = \frac{OR}{OP} \Rightarrow \frac{\frac{\sqrt{10}}{2}}{x} = \frac{\frac{5}{3}}{\frac{\sqrt{10}}{2}} \Rightarrow \frac{5x}{3} = \left(\frac{\sqrt{10}}{2}\right) \cdot \left(\frac{\sqrt{10}}{2}\right) \Rightarrow \frac{5x}{3} = \frac{10}{4} \Rightarrow 20x = 30 \Rightarrow x = \frac{30}{20} = 1,5.$$

**Questão 22.** Um cubo de base ABCD, com arestas laterais AE, BF, CG e DH, foi seccionado por um plano BDG, como indica o esquema:



Com a secção do cubo, formou-se o sólido S, de vértices BCDG, representado a seguir:



Sabendo que o cubo tem aresta 1, o volume do sólido S é igual a:

(A)  $\frac{1}{6}$

(B)  $\frac{1}{5}$

(C)  $\frac{1}{4}$

(D)  $\frac{1}{3}$

**Solução.** O sólido formado é uma pirâmide de base BCD (triângulo retângulo) e altura GC, perpendicular à

base. O volume será:  $V = \frac{A(bse) \cdot h}{3} = \frac{\frac{(1) \cdot (1)}{2} \cdot (1)}{3} = \frac{\frac{1}{2}}{3} = \frac{1}{6}$ .

**Questão 23.** Considere a seguinte equação:  $x + \frac{x}{3} + \frac{x}{9} + \dots = 18$ ,  $x \in \mathbb{R}$ . Sabendo que o primeiro membro dessa equação é a soma dos termos de uma progressão geométrica infinita, o valor de x é igual a:

(A) 6

(B) 8

(C) 10

(D) 12

**Solução.** Aplicando a fórmula, temos:  $S = \frac{a_1}{1-q}$ , onde q é a razão da progressão geométrica. No caso,  $q = \frac{1}{3}$ .

Temos:  $\frac{x}{1-\frac{1}{3}} = 18 \Rightarrow \frac{x}{\frac{2}{3}} = 18 \Rightarrow \frac{3x}{2} = 18 \Rightarrow 3x = 36 \Rightarrow x = 12$ .

**Questão 24.** Nos triângulos retângulos PQR e PST, representados a seguir, o ponto Q pertence ao segmento de reta PS e o ponto R pertence ao segmento de reta PT. As medidas dos segmentos PQ, QR e PS são, respectivamente, 41 cm, 9 cm e 100 cm.

A medida do segmento ST, em centímetros, é igual a:

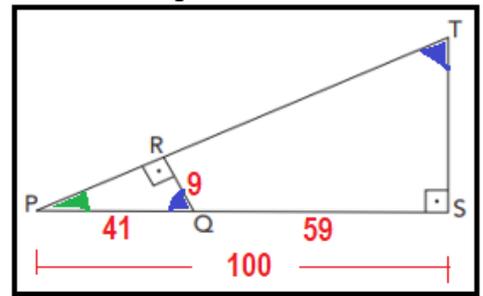
- (A) 18                      (B) 22,5                      (C) 26                      (D) 30,5

**Solução.** O triângulo PRQ é retângulo. PR é cateto. Temos:

$$PR = \sqrt{41^2 - 9^2} = \sqrt{1681 - 81} = \sqrt{1600} = 40.$$

Observando os ângulos e estabelecendo a semelhança, temos:

$$\frac{9}{ST} = \frac{40}{100} \Rightarrow ST = \frac{900}{40} = 22,5 \text{ cm.}$$



**Questão 25.** Um restaurante oferece descontos sobre o total do consumo com base na sorte do cliente ao lançar um dado que possui uma face vermelha e cinco faces brancas. Após lançar o dado duas vezes, um cliente receberá desconto se a face vermelha ficar voltada para cima pelo menos uma vez. A probabilidade de um cliente receber um desconto na sua conta é igual a:

- (A)  $\frac{7}{18}$                       (B)  $\frac{11}{18}$                       (C)  $\frac{7}{36}$                       (D)  $\frac{11}{36}$

**Solução 1.** O cliente não recebe nenhum desconto se nos dois lançamentos saírem só faces brancas voltadas

para cima. Como são 5 faces brancas e os lançamentos são independentes, temos que  $P(BB) = \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{36}$ .

Logo, para que o cliente tenha desconto, a probabilidade será o complementar:  $1 - \frac{25}{36} = \frac{36-25}{36} = \frac{11}{36}$ .

**Solução 2.** Analisando cada possibilidade temos:

i) 1º dado sai vermelha para cima e no 2º não sai:  $P(VB) = \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{36}$ .

ii) 1º dado não sai vermelha para cima e no 2º sai:  $P(BV) = \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{36}$ .

iii) 1º dado sai vermelha para cima e no 2º também sai:  $P(VV) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$ .

Logo, para ter desconto, a probabilidade é:  $\frac{5}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{36} = \frac{11}{36}$ .