



**MATEMÁTICA**

(Prof. Walter Tadeu Nogueira da Silveira – [www.professorwaltertadeu.mat.br](http://www.professorwaltertadeu.mat.br))

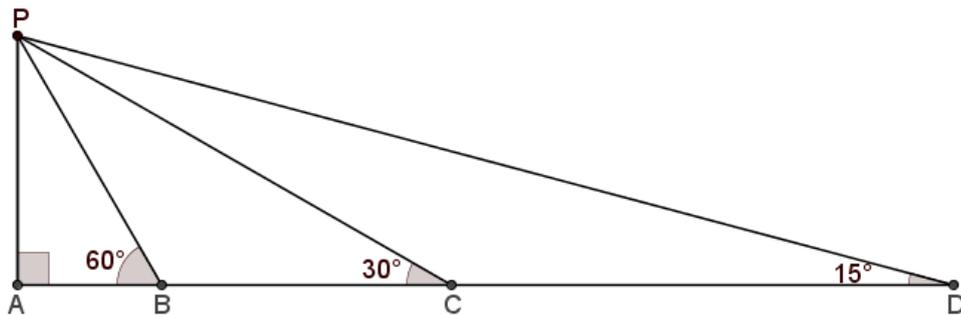
Questão 1. O **quilate** é uma unidade de pureza do ouro, que é classificado como tendo 24 k (24 quilates), quando puro. Por ser muito mole, o ouro puro não resiste a ações mecânicas rompendo-se ou sendo amassado com facilidade. A fim de que possa ser utilizado na confecção de joias, o ouro é misturado a outros metais formando ligas metálicas. Quando uma dessas misturas tem 75% de ouro em sua massa total, ela é denominada ouro 18 k (ouro 18 quilates), porque  $0,75 \times 24 = 18$ . O quilate de uma liga composta por ouro é, portanto, diretamente proporcional à porcentagem de ouro na mistura.

Um ourives – artesão que fabrica peças de ouro – deseja derreter 90 g de ouro 14 k e certa quantidade de ouro 19,2 k, a fim de juntar todo o material derretido e formar uma nova liga de ouro 18 k.

A massa total de ouro 18 k, em gramas, que será obtida nesse processo é um número divisível por:

- (A) 7                      (B) 8                      (C) 9                      (D) 12                      (E) 13

Questão 2. Do ponto D, uma pessoa vê o topo P de um prédio AP com um ângulo de elevação a  $15^\circ$ . Essa pessoa caminha em linha reta na direção da base do prédio A e para no ponto C. Dessa posição, ela passa a ver o topo P do prédio com ângulo de elevação de  $30^\circ$ . Em seguida, ela volta a caminhar, em linha reta, na direção do prédio e pára no ponto B, de onde avista o ponto P com ângulo de elevação de  $60^\circ$ , conforme ilustrado a seguir.



Nessas condições, é possível concluir que a razão entre as medidas de BC e de AP, nessa ordem, é:

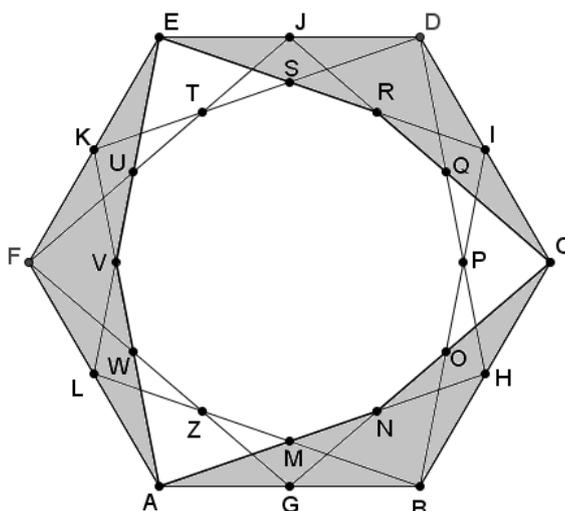
- (A)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$                       (B)  $\frac{2\sqrt{3}}{2}$                       (C)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$                       (D)  $\frac{2\sqrt{3}}{3}$                       (E)  $\sqrt{3}$

Questão 3. Um dos desafios de quem estuda álgebra é operar com expressões que envolvem somas ou diferenças de radicais. A técnica mais comum nessas situações é utilizar, então, desenvolvimento de produtos notáveis com o objetivo de eliminar as raízes. Entretanto, é comum que essa manipulação conduza não diretamente à solução, mas a uma equação polinomial.

Dessa forma, é possível concluir que o número  $x = \sqrt[3]{3 + \sqrt{17}} + \sqrt[3]{3 - \sqrt{17}}$  é raiz da equação polinomial:

- (A)  $x^3 + 3x + 3 = 0$                       (B)  $x^3 - 3x + 3 = 0$                       (C)  $x^3 + 6x - 6 = 0$   
 (D)  $x^3 - 6x - 3x + 3 = 0$                       (E)  $x^3 + 6x + 6 = 0$

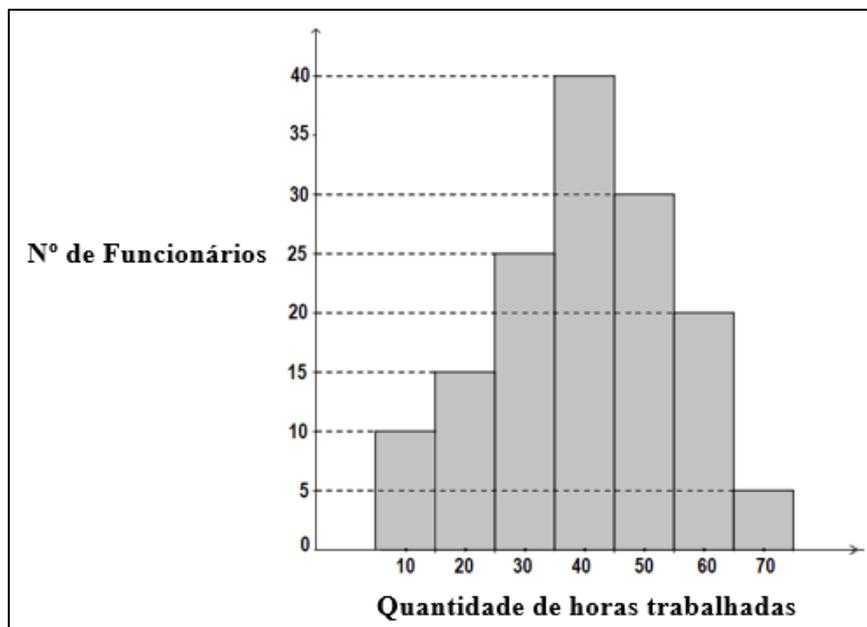
Questão 4. A figura a seguir ilustra um hexágono regular ABCDEF de área  $6\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>. Os pontos G, H, I, J, K e L são pontos médios, respectivamente, dos lados AB, BC, CD, DE, EF, e FA. Cada um dos pontos M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W e Z é a interseção de segmentos que ligam um dos vértices do hexágono ABCDEF ao ponto médio de um de seus lados.



Com base na construção geométrica acima foi criado um hexágono ANCREV. A área desse hexágono mede:

- (A)  $3\sqrt{7}$  cm<sup>2</sup>      (B)  $2\sqrt{7}$  cm<sup>2</sup>      (C)  $3\sqrt{6}$  cm<sup>2</sup>      (D)  $5\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>      (E)  $4\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>

Questão 5. Em uma empresa, as jornadas semanais de trabalho são sempre múltiplas de 10, não sendo permitidas jornadas acima de 70 horas. Foi feito o levantamento do número de horas trabalhadas semanalmente por cada funcionário dessa empresa. Esse conjunto de informações foi condensado no histograma a seguir.



Posteriormente, percebeu-se que 5 trabalhadores dessa empresa foram deixados de fora do levantamento. Após a inclusão desses funcionários, a média de horas trabalhadas foi reduzida em 0,8 h.

Todos os incluídos posteriormente trabalham menos que a média de horas trabalhadas. Com isso, pode-se afirmar que, dentre esses 5 indivíduos:

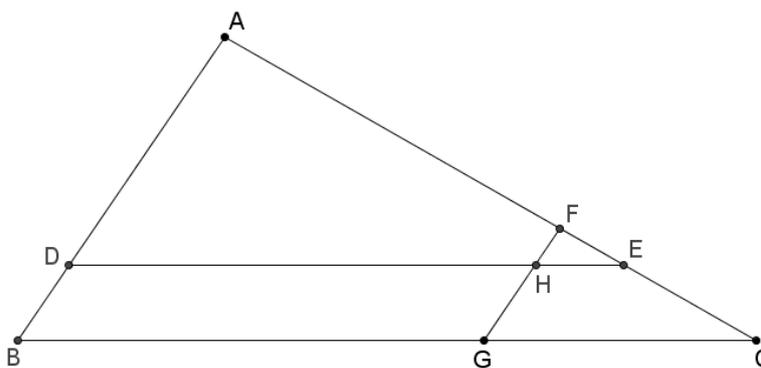
- (A) há pelo menos dois com carga semanal de 10 horas.      (B) há apenas um que trabalha 10 horas por semana.  
 (C) há mais de um com carga semanal de 20 horas.      (D) nenhum trabalha 30 horas por semana.  
 (E) todos têm a mesma carga semanal.

Questão 6. Considere uma função quadrática  $f: R \rightarrow R$ , tal que  $y = f(x) = ax^2 + bx + c$ . Se o gráfico de  $f$  contém os pontos (2; 7), (2,5; 5,5) e (3; 3), então é correto afirmar que o valor máximo dessa função é:

- (A) 7,50.      (B) 7,25.      (C) 7,00.      (D) 6,75.      (E) 6,50.

Questão 7. A figura a seguir ilustra um triângulo ABC de lados AB = 12 cm, AC = 20 cm e BC = 24 cm.

Os segmentos DE e FG são paralelos, respectivamente, aos lados BC e AB. Se AD = 3.DB e 2.AF = 5.EC, o perímetro do quadrilátero ADHF mede:



- (A) 36,0 cm.      (B) 36,5 cm.      (C) 38,0 cm.      (D) 38,5 cm.      (E) 39,0 cm.

Questão 8. Alexandre aplicou certa quantia Q durante 12 meses a uma taxa mensal i, sob o sistema de juros simples, resgatando o montante correspondente a M<sub>1</sub>.

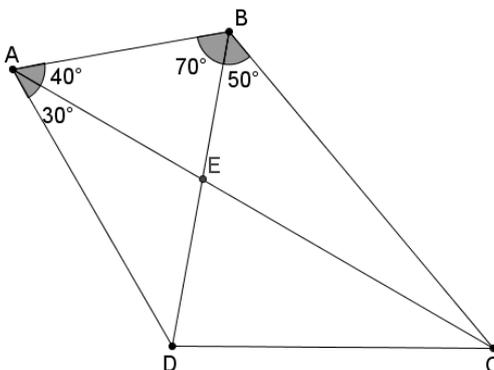
Se Alexandre tivesse aplicado o dobro de Q durante 10 meses com a mesma taxa mensal e sob juros simples teria resgatado o montante M<sub>2</sub>.

Entretanto, se ele decidir aplicar o triplo de Q durante 8 meses, exatamente nas mesmas condições, o resgate final será de R\$ 2.916,00.

Se M<sub>1</sub> + M<sub>2</sub> = R\$ 3.078,00 pode-se concluir que o valor de i está entre:

- (A) 1% e 2%      (B) 2% e 3%      (C) 3% e 4%      (D) 4% e 5%      (E) 5% e 6%

Questão 9. A figura a seguir ilustra um quadrilátero convexo ABCD, com suas diagonais AC e BD formando ângulos de 30°, 40°, 50° e 70°.



Se o ponto E é a interseção das diagonais, então a medida do ângulo  $\widehat{EDC}$  mede:

- (A) 85°      (B) 80°      (C) 75°      (D) 72°      (E) 70°

Questão 10. Seja x um número real positivo tal que  $x^2 - \frac{2}{x^2} = \sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{2}$ . Assim, o valor de  $x \cdot \sqrt{3}$  é:

- (A)  $\sqrt[3]{54}$       (B)  $\sqrt[3]{108}$       (C)  $\sqrt[6]{54}$       (D)  $\sqrt[6]{72}$       (E)  $\sqrt[6]{108}$

Questão 11. Um fazendeiro possui uma área de 100 hectares de terra aptos ao plantio. Ele tem duas opções para gerar receita com esse terreno, descritas a seguir:

- I. alugar todo o terreno por R\$ 48.000,00 mensais; ou
- II. abrir um engenho de açúcar.

Pensando na 2ª opção, ele pesquisou o mercado e verificou que o preço do açúcar se mantém a R\$ 3,00 por quilo, pagos ao produtor. Caso opte pelo engenho, ele só vai poder utilizar 60% da área para plantar a cana de açúcar, já que é preciso ocupar parte do terreno com a construção do engenho.

Ele pesquisou diferentes tipos de cana e verificou que a variedade ideal tem uma produtividade média de 70

toneladas por hectare por ano e que, para produzir 1 kg de açúcar, necessita-se de 7,5 kg de cana de açúcar. O custo operacional de produção anual C, em reais, é dado por  $C(x) = x^2 + 960x + 114800$ , em que  $x \geq 0$  representa a quantidade produzida de açúcar em toneladas.

Com base nessas informações, pode-se concluir que o fazendeiro

- (A) deve optar por I, porque a operação anual do engenho, por si só, é deficitária.
- (B) deve optar por I, porque a operação anual do engenho, ainda que superavitária, tem lucro menor que a receita anual com o aluguel.
- (C) pode optar por qualquer das duas, já que a receita anual com aluguel é igual ao lucro obtido com a operação anual do engenho.
- (D) deve optar por II, porque o lucro obtido com a operação anual do engenho é quase 24% maior que a receita anual com o aluguel.
- (E) deve optar por II, porque o lucro obtido com a operação anual do engenho é mais de 30% maior que a receita anual com o aluguel.

Questão 12. Um aluno estava resolvendo um problema e chegou à expressão:

$$\frac{\frac{m^8}{n^8} - \frac{n^8}{m^8}}{\frac{m^6}{n^6} + \frac{m^2 \cdot n^4}{n^2 \cdot m^4} + \frac{n^6}{m^6} + \frac{m^4 \cdot n^2}{n^4 \cdot m^2}}$$

Utilizando produtos notáveis, é possível mostrar que, para quaisquer  $m \neq 0$  e  $n \neq 0$ , a expressão acima equivale a:

- (A)  $\frac{m^8 - n^8}{n^6 \cdot m^6}$
- (B)  $\frac{m^4 - n^4}{n^2 \cdot m^2}$
- (C)  $\frac{m^4 - n^4}{m \cdot n}$
- (D)  $\frac{m^2 - n^2}{m \cdot n}$
- (E)  $\frac{m + n}{m \cdot n}$

Questão 13. Em uma banca de jornal, são vendidos 02 (dois) tipos diferentes de pacotes de figurinhas especiais do álbum da **Copa do Mundo do Qatar 2022**. Um dos tipos é vendido a R\$ 7,00 por pacote, Já o outro é mais caro e comercializado a R\$ 11,00 o pacote.

Uma pessoa vai a tal banca de jornal e dispõe de R\$ 657,00 para comprar essas figurinhas. Sejam M e m, respectivamente, os números máximo e mínimo de pacotes de figurinhas que ela poderá comprar de modo que não sobre e nem falte dinheiro. Então,  $M - n$  vale:

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 32.
- (D) 34.
- (E) 36.

Questão 14. Uma empresa de construção ganhou uma licitação para erguer uma vila residencial na Amazônia. Para isso, ela terá de selecionar engenheiros para chefiarem esse projeto. Esses engenheiros deverão ser fluentes em inglês e francês, além de terem especialização em Gestão Ambiental.

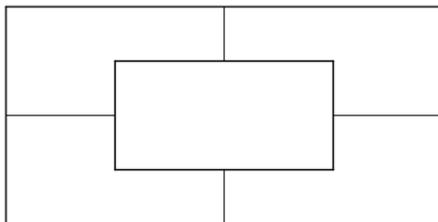
Infelizmente, a empresa não tem uma listagem dos profissionais que cumprem com todos os pré requisitos simultaneamente, mas sabe-se que:

- 67 profissionais são fluentes em inglês;
- 50 profissionais são fluentes em francês;
- 52 profissionais são engenheiros;
- 49 profissionais são especializados em Gestão Ambiental;
- 12 engenheiros não são fluentes em inglês e não são fluentes em francês, além de não serem especializados em Gestão Ambiental.
- 9 engenheiros são especializados em Gestão Ambiental.
- 18 profissionais são fluentes em inglês e francês.
- 38 profissionais especializados em Gestão Ambiental são fluentes em inglês ou francês;
- 6 engenheiros são especializados em Gestão Ambiental e fluentes em inglês;
- 7 engenheiros são especializados em Gestão Ambiental e fluentes em francês;
- 11 profissionais especializados em Gestão Ambiental não são fluentes em inglês e nem em francês, além de não serem engenheiros.
- 10 engenheiros são fluentes em inglês e francês.

Quantos engenheiros estão aptos a serem selecionados pela empresa para chefiar o projeto?

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 2.
- (E) nenhum.

Questão 15. A figura a seguir ilustra uma bandeira formada por 5 regiões.



Deseja-se colori-la de modo que as regiões adjacentes não recebam a mesma cor. Se há 7 cores disponíveis e desconsiderando-se a possibilidade de rotação da bandeira, de quantas formas é possível colori-la?

- (A) 5 250.                    (B) 4 410.                    (C) 3 360.                    (D) 2 520.                    (E) 1 050.