



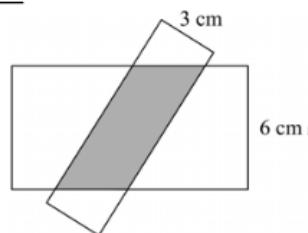
**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**EEAR – CFS 2 - 2020**

**PROFESSOR MARCOS JOSÉ**

**49** – A figura mostra um paralelogramo sombreado formado pela superposição de dois retângulos, e apresenta uma dimensão de cada retângulo. Se um dos lados do paralelogramo mede 3,5 cm, então a sua área é \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>.

- a) 12
- b) 18
- c) 21
- d) 23

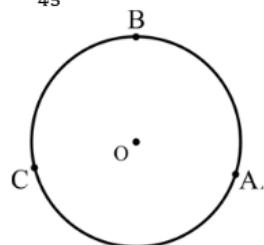


**50** – Seja  $f: R \rightarrow R$  dada por  $f(x) = -\frac{2}{3}x - 2$ . A função é positiva para

- a)  $x > 3$
- b)  $x < -3$
- c)  $0 < x < 3$
- d)  $-3 < x < 0$

**51** – Sejam A, B e C pontos da circunferência de centro O. Se  $m(\widehat{AB}) = 108^\circ$  e  $m(\widehat{BC}) = \frac{26\pi}{45}$  rad, então  $m(\widehat{ABC}) = \underline{\hspace{2cm}}$  rad.

- a)  $\frac{53}{45}$
- b)  $\frac{14}{15}$
- c)  $\frac{56}{45}$
- d)  $\frac{28}{15}$



**52** – Se  $A = \frac{1 + \frac{1}{\operatorname{tg} x}}{1 + \operatorname{tg} x} + \frac{\operatorname{cossec} x}{\operatorname{sec} x}$  é um número real, então A é igual a

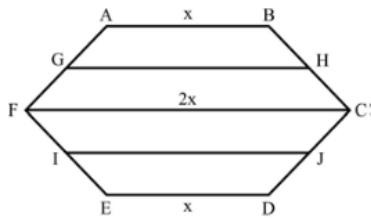
- a)  $2 \operatorname{tg} x$
- b)  $2 \operatorname{sen} x$
- c)  $2 \operatorname{cos} x$
- d)  $2 \operatorname{cotg} x$

**53** – Na equação  $2.x^5 - 5.x^4 + 10.x^2 - 10x + 3 = 0$ , a raiz 1 tem multiplicidade igual a \_\_\_\_\_.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

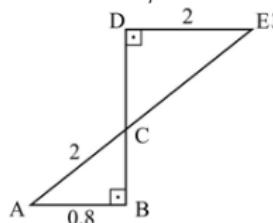
**54** – No hexágono ABCDEF, G, H, I e J são, respectivamente, os pontos médios de AF , BC , EF , CD. Se AB // FC // DE , então GH + IJ é igual a

- a)  $2x$
- b)  $3x$
- c)  $4x$
- d)  $5x$



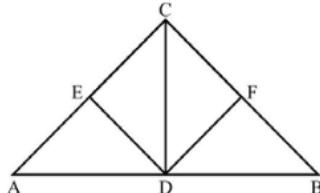
**55** – Os segmentos AE e BD interceptam-se no ponto C e os ângulos D e B são retos, como mostra a figura. Sendo AB//DE , a medida de AE é

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9



**56** – Na figura, que representa parte da estrutura de um telhado, CD é altura do triângulo ABC, CEDF é um quadrado de lado 3 m, o ponto E pertence a AC e o ponto F pertence a BC . Assim, a área do triângulo ABC é \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

- a)  $12\sqrt{3}$
- b)  $15\sqrt{3}$
- c) 18
- d) 20

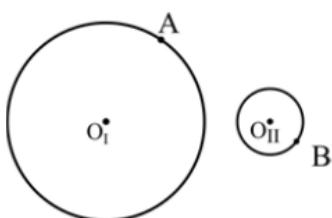


**57** – Se  $\sin \frac{10\pi}{7} = x$ , então  $\sin \frac{3\pi}{7}$  e  $\sin \frac{4\pi}{7}$  são respectivamente,

- a) x; x
- b) -x; x
- c) x; -x
- d) -x; -x

**58** – O ponto  $O_I$  é o centro da circunferência I, que tem raio medindo 6 cm. O ponto  $O_{II}$  é o centro da circunferência II, que tem raio medindo 2 cm. O segmento AB é tangente à circunferência I, em A, e passa por  $O_{II}$ . Se  $O_I O_{II} = 10$  cm, então AB = \_\_\_\_\_ cm.

- a) 12
- b) 10
- c) 9
- d) 7



**59** – Se  $A = \log_4(\sqrt{3} + 1)$  e  $B = \log_4(\sqrt{3} - 1)$ , então  $A + B$  é igual a

a)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

b)  $\sqrt{3}$

c)  $\frac{1}{2}$

d) 0

**60** – Se  $1/x$  é o 8º elemento da P.G. (9, 3, 1, ...), então o valor de  $x$  é

a) 27

b) 81

c) 243

d) 729

**61** – Se um tetraedro regular tem arestas de medida  $x$ , então é correto afirmar sobre a área total (AT) e a área da base (AB) desse tetraedro que

a)  $AT = 3AB$

b)  $AT = AB + \sqrt{3}$

c)  $AB = \frac{AT}{4}$

d)  $AB = AT\sqrt{3}$

**62** – Se a equação da reta  $r$  é  $2x + 3y - 12 = 0$ , então seu coeficiente linear é

a) -2

b) -1

c) 3

d) 4

**63** – Se  $\sin x + \cos x = \frac{7}{13}$  e se  $\operatorname{tg} x = -\frac{5}{12}$ , então, no ciclo trigonométrico,  $x$  pertence ao \_\_\_\_\_ quadrante.

a)  $1^\circ$

b)  $2^\circ$

c)  $3^\circ$

d)  $4^\circ$

**64** – Para que o sistema  $\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ x + 2y + z = 8 \\ 3x + 2y + az = 1 \end{cases}$  seja possível e determinado, deve-se ter  $a \neq$  \_\_\_\_\_.

a) -2

b) -1

c) 1

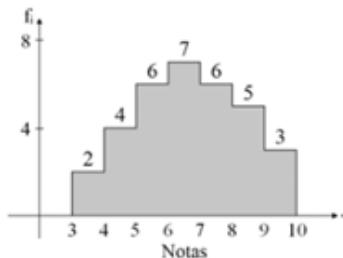
d) 2

**65** – Se  $Q(x) = ax^2 + bx + c$  é o quociente da divisão de  $G(x) = 6x^3 - 5x^2 + 7x - 4$  por  $H(x) = x - 1$ , então o valor de  $b + c$  é

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

**66** – Considere o histograma. O ponto médio e a frequência absoluta da classe modal são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ respectivamente.

- a) 6; 6
- b) 6,5; 7
- c) 7; 6,5
- d) 6,5; 7,5



**67** – Sejam as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 0 \\ -11 \end{pmatrix}$ . Se  $X$  é uma matriz tal que  $A \cdot X = B$ , então a soma dos elementos da matriz  $X$  é

- a) -4
- b) -2
- c) 2
- d) 4

**68** – Para se preparar para uma competição, João passará a ter a seguinte rotina diária de treinos: no primeiro dia correrá 5 km e, a partir do segundo dia, correrá 200 m a mais do que correu no dia anterior. Assim, a distância total que João correu nos 10 primeiros dias de treino foi de \_\_\_\_\_ km.

- a) 56,4
- b) 57,8
- c) 59,0
- d) 60,2

**69** – Há um conjunto de 5 valores numéricos, cuja média aritmética é igual a 40. Se for adicionado 5 ao primeiro desses valores e mantidos os demais, a nova média aritmética será

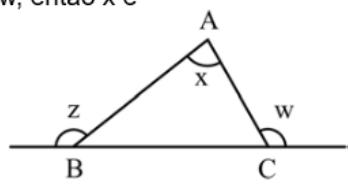
- a) 41
- b) 43
- c) 44
- d) 45

**70** – Em um recipiente cúbico vazio, foram colocadas 1000 esferas idênticas, sem que elas ultrapassassem as bordas desse recipiente. Em seguida, verificou-se que o volume do cubo não ocupado pelas esferas era de  $4 \text{ dm}^3$ . Se internamente as arestas do recipiente medem 20 cm, o volume de cada esfera é \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ .

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

**71** – No triângulo ABC da figura, x é a medida de um ângulo interno e z e w são medidas de ângulos externos. Se  $z + w = 220^\circ$  e  $z - 20^\circ = w$ , então x é

- a) complemento de  $120^\circ$
- b) complemento de  $60^\circ$
- c) suplemento de  $140^\circ$
- d) suplemento de  $50^\circ$



**72** – Sejam A(-4, -2), B(1, 3) e M(a, b) pontos do plano cartesiano. Se M é ponto médio de AB, o valor de a + b é

- a) -2
- b) -1
- c) 1
- d) 2