

GEOMETRIA ANALÍTICA – ESTUDO DO PONTO E DA RETA

Falando de uma forma bem simplificada, em geometria analítica vamos estudar a geometria euclidiana, que todos nós conhecemos com pontos, retas e figuras geométricas como triângulos, quadriláteros, circunferências e etc, usando o plano cartesiano. Para quem não lembra, o plano cartesiano é um sistema de coordenadas formado por um par de retas perpendiculares, chamadas de eixos cartesianos OX e OY com a mesma origem O. São aqueles mesmos eixos perpendiculares (eixo dos x e eixo dos y), que estudamos juntos em funções na primeira série do ensino médio.

Esses eixos determinam um único plano, dessa forma é possível determinar a localização no sistema de coordenadas de todos os pontos e, conseqüentemente, de qualquer figura geométrica formada por esses pontos que estejam nesse plano.

Assim é possível representar pontos e figuras geométricas utilizando somente suas coordenadas, sem a necessidade de construir um desenho dos mesmos, bastando somente expressar suas coordenadas. Como um exemplo, vamos citar a reta que passa pelos pontos (-1,0) e (0, 1). Aprendemos na primeira série que esta reta representa a função afim $y = x + 1$ (para $x = -1$, $y = 0$ e para $x = 0$, $y = 1$). Assim, através desta equação, estamos expressando todos os pontos desta reta.

ESTUDO DO PONTO

Distância entre dois pontos

Dados dois pontos distintos, A de coordenadas (X_A, Y_A) e B de coordenadas (X_B, Y_B) , do plano cartesiano, a distância entre os pontos A e B, representada por d_{AB} , é definida pelo comprimento do segmento de reta que liga os pontos A e B. Demonstra-se que a distância entre A e B é dada por

$$d_{AB} = \text{Raiz quadrada de } ((X_B - X_A)^2 + (Y_B - Y_A)^2),$$

Exercício resolvido

1. Calcule a distância entre os pontos $P = (2, 8)$ e $Q = (6, 5)$.

Resolução

$$d_{PQ} = \text{Raiz quadrada de } ((x_P - x_Q)^2 + (y_P - y_Q)^2)$$

$$d_{PQ} = \text{Raiz quadrada de } ((6 - 2)^2 + (5 - 8)^2)$$

$$d_{PQ} = \text{Raiz quadrada de } (4^2 + (-3)^2)$$

$$d_{PQ} = \text{Raiz quadrada de } (16 + 9)$$

$$d_{PQ} = \text{Raiz quadrada de } 25$$

$$d_{PQ} = 5$$

Exercícios propostos

1) Calcule a distância entre os pontos A e B abaixo:

a) A(3, 5) e B(0, 1)

b) A(-2, 5) e B(4, -3)

c) A(1, 3) e B(-2, 1)

2) Uma formiga está sobre uma mesa e o ponto inicial que ela se encontra é o ponto P(2,3). Ela caminha em linha reta e pára no ponto Q(-6,-3). Calcular a distância que a formiga andou.

Ponto Médio

Considere o segmento de reta AB determinados pelos pontos A (X_A, Y_A) e B(X_B, Y_B). Seja M o ponto médio do segmento AB, então $M = (A + B) / 2$.

Obs. Para somar dois pares ordenados A e B basta somar o X do A com o X do B e depois o Y do A com o Y do B, ou seja, $(X_A, Y_A) + (X_B, Y_B) = (X_A + X_B, Y_A + Y_B)$.

Exercício resolvido

1. Encontre o ponto médio do segmento AB, em que A (2, 6) e B (6, -10).

Solução.

$$M = [A + B] / 2.$$

$$M = [(2, 6) + (6, -10)] / 2 = (8, -4) / 2 = (4, -2).$$

Exercícios propostos

Observe que o gabarito dos exercícios propostos está no final do arquivo.

3) Encontre o ponto médio dos pontos A e B abaixo:

a) A (6, -4) e B (-4, 8)

b) A (4, 3) e B (-4, 1)

c) A (2, -5) e B (1, 2)

4) Calcule o comprimento da mediana AM do triângulo ABC cujos vértices são os pontos A (0, 0), B (3, 7) e C (5, -1).

Baricentro do triângulo

Da geometria plana, sabemos que o baricentro G de um triângulo é o ponto de encontro das três medianas.

Dado um triângulo ABC em que A(X_A, Y_A); B(X_B, Y_B) e C(X_C, Y_C), o baricentro G desse triângulo é dado por:

$$G = (A + B + C) / 3.$$

Exercício resolvido

1. Seja o triângulo ABC cujas coordenadas são dadas por:

A (0,1), B (6, -2) e C (4,3). Determinar as coordenadas do baricentro G.

Resolução:

$$G = ((x_a + x_b + x_c)/3; (y_a + y_b + y_c)/3)$$

$$G = ((0+6+4)/3; (1+(-2)+3)/3)$$

$$G = (10/3; 2/3)$$

Exercícios propostos

5) Encontre o baricentro do triângulo de vértices A (1, 2), B (-2, 4) e C (4, -3).

6) Dois vértices de um triângulo ABC são A (0,0) e B (9,0). O baricentro é dado pelo ponto (6,1). Ache o terceiro vértice do triângulo.

ESTUDO DA RETA

Estudamos, na primeira série, a função afim que é representada pela lei de formação $y = ax + b$ (em geometria analítica, é mais comum utilizar a expressão $y = mx + h$). Concluimos também que o gráfico dessa função, de domínio real, é representado por uma reta. Vamos usar esse fato, excepcionalmente para estudar reta em geometria analítica até que tenhamos o retorno das aulas presenciais.

Considere a reta $y = 2x + 3$. Vamos encontrar alguns pontos dessa reta, de maneira análoga que fazíamos no estudo de funções.

Usaremos * para representar a operação de multiplicação entre números reais.

Para $x = -1$, $y = 2*(-1) + 3$ ou seja $y = 1$. Temos o ponto (-1, 1).

Para $x = 0$, $y = 2*0 + 3$ ou seja $y = 3$. Temos o ponto (0, 3).

Para $x = 1$, $y = 2*1 + 3$ ou seja $y = 5$. Temos o ponto (1, 5).

Para $x = 2$, $y = 2*2 + 3$ ou seja $y = 7$. Temos o ponto (2, 7).

Para $x = 3$, $y = 2*3 + 3$ ou seja $y = 9$. Temos o ponto (3, 9).

Note que, nessa “reta”, para um aumento de uma unidade do valor de x , há um acréscimo de duas unidades no valor de y . Chamamos esse acréscimo de “taxa de variação” e ele é exatamente o coeficiente de x , representado pela letra m , na equação da reta $y = mx + h$ e é calculado da seguinte maneira:

Dados dois pontos (x_1, y_1) e (x_2, y_2) de uma reta de equação $y = mx + h$, a taxa de variação m é dada por $m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$, ou seja m é igual a diferença entre os valores de y sobre a diferença entre os valores de x . Esse valor é chamado de taxa

de variação da função afim que representa a reta. Em geometria analítica, é chamado de coeficiente angular da reta (no retorno presencial mostraremos que esse valor de m é chamado de coeficiente angular porque representa a tangente de um ângulo que a reta faz com o eixo dos x , no plano cartesiano).

Assim, no exemplo anterior se tomarmos, por exemplo, os pontos $(1, 5)$ e $(2, 7)$, o coeficiente angular m é calculado da seguinte maneira:

$$m = (7-5) / (2-1) = 2 / 1 = 2 / 1 = 2.$$

Isso vale para quaisquer dois pontos. Se tomarmos, por exemplo, $(-1, 1)$ e $(3, 9)$ temos

$$m = (9-1) / (3-(-1)) = 8 / 4 = 2.$$

Obs. O valor de h na equação $y = mx + h$ é chamado de coeficiente linear.

Exercícios resolvidos:

1. Encontre a equação da reta que passa pelos pontos $A(2, 7)$ e $B(4, 13)$.

Resolução

A equação da reta é dada pela expressão $y = mx + h$, em que m é calculado da seguinte maneira:

$$m = (13 - 7) / (4 - 2) = 6 / 2 = 3.$$

Substituindo $m = 3$ na equação da reta temos $y = 3x + h$.

Para acharmos o valor de h basta escolher um ponto e substituir os valores de x e y na equação $y = 3x + h$.

Vamos tomar o ponto $A(2, 7)$. As coordenadas desse ponto indicam que $x = 2$; $y = 7$. Substituindo x e y por 2 e 7, respectivamente, na equação $y = 3x + h$ temos:

$$7 = 3 \cdot 2 + h$$

$$7 = 6 + h$$

$$7 - 6 = h$$

$$h = 1.$$

Assim a equação da reta é $y = 3x + 1$.

Observação 1. Se quisermos fazer uma verificação, basta substituímos os valores de x e y dos pontos dados na equação, ou seja:

Ponto $A(2, 7)$: para $x = 2$ então $y = 3 \cdot 2 + 1 = 7$. (O.K)

Ponto $B(4, 13)$: para $x = 4$ então $y = 3 \cdot 4 + 1 = 13$. (O.K)

Observação 2. Essa forma de apresentação da equação da reta $y = mx + h$ é chamada de equação reduzida da reta. Se passarmos todos os termos para um mesmo membro da igualdade, teremos a equação geral da reta. Assim, no exercício anterior, temos a equação reduzida $y = 3x + 1$.

Passando o valor de y para o segundo membro temos $0 = 3x - y + 1$ ou $3x - y + 1 = 0$.

Logo, a equação geral da reta é $3x - y + 1 = 0$.

2. Determine as equações reduzida e geral da reta que contém os pontos $A(-1, 5)$ e $B(1, -1)$.

Resolução

A equação reduzida da reta é da forma $y = mx + h$.

Como m é igual a variação de y sobre a variação de x , temos:

$$m = \frac{-1-5}{1-(-1)}$$

$$m = -\frac{6}{2}$$

$$m = -3.$$

Substituindo o ponto $A(-1, 5)$, ou seja, fazendo $x = -1$ e $y = 5$ na equação $y = -3x + h$, temos:

$$5 = -3 \cdot (-1) + h$$

$$5 = 3 + h$$

$$h = 2.$$

Logo, $y = -3x + 2$ é a equação reduzida.

Passando-se todos os termos para o primeiro membro da igualdade, temos, a equação geral da reta:

$$3x + y - 2 = 0$$

Exercícios propostos

7) Encontrar a equação geral da reta que passa pelos pontos $(2, 1)$ e $(3, -1)$.

8) Encontrar a equação geral da reta que passa pelos pontos $(0, -1)$ e $(1, 0)$.

Exercícios propostos

9) Encontrar a equação reduzida e a equação geral da reta que passa pelos pontos abaixo:

a) $A(0, 0)$ e $B(1, 3)$

b) $B(1, 3)$ e $C(4, 0)$

c) P (4, 6) e B (1, 3)

Respostas dos exercícios propostos:

1) a) 5; b) 10; c) Raiz de 13);

2) 10;

3) a) M (1, 2), b) M (0, 2), c) M(3/2, -3/2);

4) AM = 5;

5) G (1, 1);

6) C (9, 3

7) $2x + y - 5 = 0$;

8) $x - y - 1 = 0$;

9) a) $y = 3x$ e $3x - y = 0$; b) $y = -x + 4$ e $x + y - 4 = 0$; c) $y = x + 2$ e $x - y + 2 = 0$