



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EXAME DE ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE SARGENTOS DA AERONÁUTICA**

**EEAR – CFS 2 - 2024**

**PROFESSOR MARCOS JOSÉ**

**49-** Considere a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = x^2 - 6x + c$ . Então, o menor valor inteiro de  $c$  para que a função  $f$  assumira valores positivos para todo  $x$  real é  $c =$  \_\_\_\_\_.

- a) -20
- b) -10
- c) 10
- d) 5

**SOLUÇÃO:**

*Para a função  $f$  assumir valores positivos para todo  $x$  real, então  $\Delta < 0$ .*

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c \rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4 \cdot 1 \cdot c < 0 \rightarrow 36 - 4c < 0 \rightarrow -4c < -36 \rightarrow 4c > 36 \rightarrow c > 9$$

*Menor valor inteiro  $c$  tal que  $c > 9$  é  $c = 10$*

**RESPOSTA: C**

**50** - Para que o ponto  $A(3,1)$  seja externo à circunferência  $\lambda$  de equação  $x^2 + y^2 + 6x - 8y + m = 0$ ,  $m$  deve ser um número real pertencente ao intervalo \_\_\_\_\_.

a)  $] - 20,25[$

b)  $] - 25,30[$

c)  $]16,30[$

d)  $]12,29[$

## SOLUÇÃO:

$$x^2 + y^2 + 6x - 8y + m = 0 \rightarrow x^2 + 6x + ( ) + y^2 - 8y + ( ) = -m \rightarrow \text{deve-se completar os quadrados}$$

$$x^2 + 6x + 9 + y^2 - 8y + 16 = -m + 9 + 16 \rightarrow (x + 3)^2 + (y - 4)^2 = -m + 25$$

$$\text{Equação red. da circunf. de centro } (-3, 4). r^2 = -m + 25 \rightarrow -m + 25 > 0 \rightarrow -m > -25 \rightarrow m < 25$$

$$\text{O ponto } A(3, 1) \text{ é externo a circunferência. } (x + 3)^2 + (y - 4)^2 = -m + 25$$

$$(3 + 3)^2 + (1 - 4)^2 > -m + 25 \rightarrow 36 + 9 > -m + 25 \rightarrow 45 > -m + 25 \rightarrow m > -20$$

$$\text{Assim: } m < 25 \text{ e } m > -20 \rightarrow -20 < m < 25 \rightarrow ] -20, 25[$$

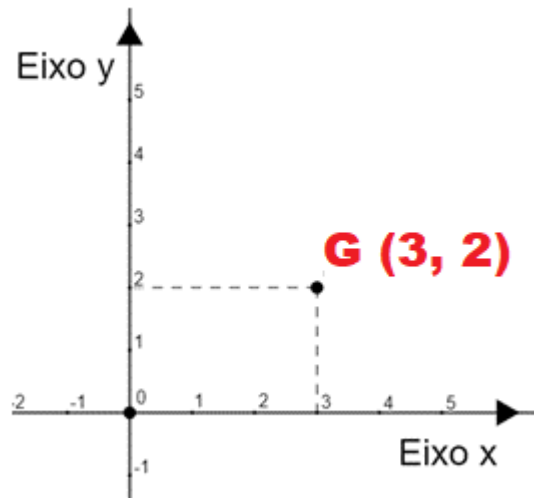
**RESPOSTA: A**

51- Os pontos  $A(0,0)$ ,  $B(2,4)$  e  $C(7,2)$  são os vértices de um triângulo, no plano cartesiano. Assim, a distância do baricentro do triângulo até o eixo  $y$  é \_\_\_\_\_ unidades de comprimento.

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

**SOLUÇÃO:**

$$\text{Baricentro } (G) = \left( \frac{x_A + x_B + x_C}{3}, \frac{y_A + y_B + y_C}{3} \right) \rightarrow G = \left( \frac{0 + 2 + 7}{3}, \frac{0 + 4 + 2}{3} \right) \rightarrow G = (3, 2)$$

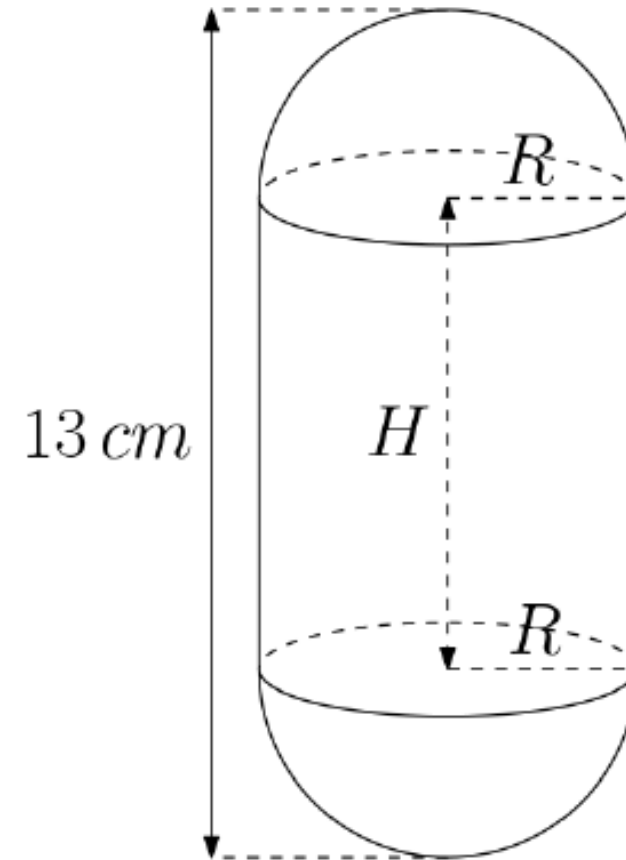


*Distância de G ao eixo y = 3*

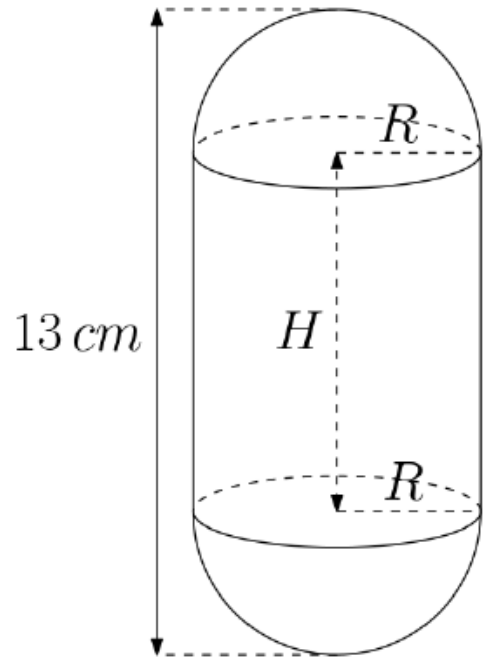
**RESPOSTA: B**

**52-** Um objeto metálico maciço é formado por um cilindro circular reto, de raio da base medindo  $R$  *cm*, conforme a figura dada. Se o objeto tem  $13$  *cm* de comprimento e  $78\pi$  *cm*<sup>2</sup> de área total, então o valor de  $H$  é \_\_\_\_\_ *cm*.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7



## SOLUÇÃO:



$$\begin{cases} A_{total} = 78\pi \rightarrow A_{esfera} + A_{lateral\ cilindro} = 78\pi \rightarrow 4\pi R^2 + 2\pi RH = 78\pi \\ H + 2R = 13 \rightarrow H = 13 - 2R \end{cases}$$

$$4\pi R^2 + 2\pi R(13 - 2R) = 78\pi \rightarrow 4R^2 + 26R - 4R^2 = 78 \rightarrow 26R = 78$$

$$R = \frac{78}{26} \rightarrow R = 3$$

$$H = 13 - 2 \cdot 3 \rightarrow H = 13 - 6 \rightarrow H = 7 \text{ cm}$$

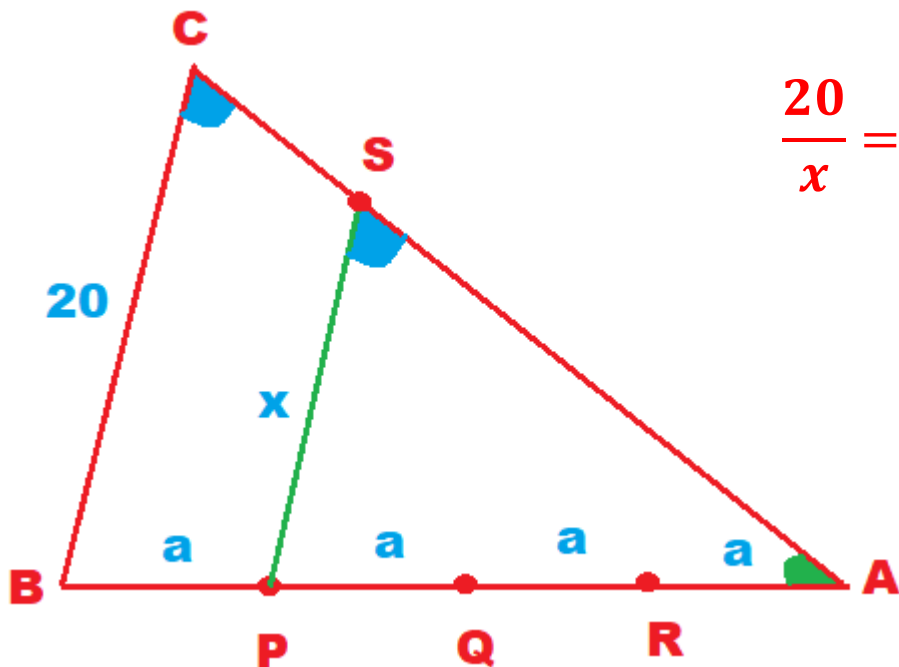
**RESPOSTA: D**

53- Num triângulo  $ABC$ ,  $BC = 20 \text{ cm}$ . Os pontos  $P$ ,  $Q$  e  $R$  dividem o lado  $AB$  em quatro partes iguais, sendo  $P$  o ponto mais próximo de  $B$ . Seja  $S$  um ponto de  $AC$ , de forma que  $PS \parallel BC$ . Então,  $PS = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ .

- a) 15
- b) 10
- c) 9
- d) 5

**SOLUÇÃO:**

*Os triângulos  $ABC$  e  $APS$  são semelhantes. Assim:*



$$\frac{20}{x} = \frac{4a}{3a} \rightarrow \frac{20}{x} = \frac{4}{3} \rightarrow 4x = 60 \rightarrow x = 15 \text{ cm}$$

**RESPOSTA: A**



**54-** Os pontos  $A(3,2)$  e  $B(7,5)$  são vértices de um triângulo equilátero. Assim, a altura desse triângulo mede \_\_\_\_\_ unidade de comprimento.

a) 5

b)  $\sqrt{3}$

c)  $10\sqrt{2}$

d)  $\frac{5\sqrt{3}}{2}$

**SOLUÇÃO:**

***AB é lado do triângulo equilátero.  $AB = \text{distância entre dois pontos}$***

$$AB = \sqrt{(7 - 3)^2 + (5 - 2)^2} \rightarrow AB = \sqrt{16 + 9} \rightarrow AB = \sqrt{25} \rightarrow AB = 5$$

$$H_{\text{triângulo equilátero}} = \frac{L \cdot \sqrt{3}}{2} \rightarrow H = \frac{5 \cdot \sqrt{3}}{2}$$

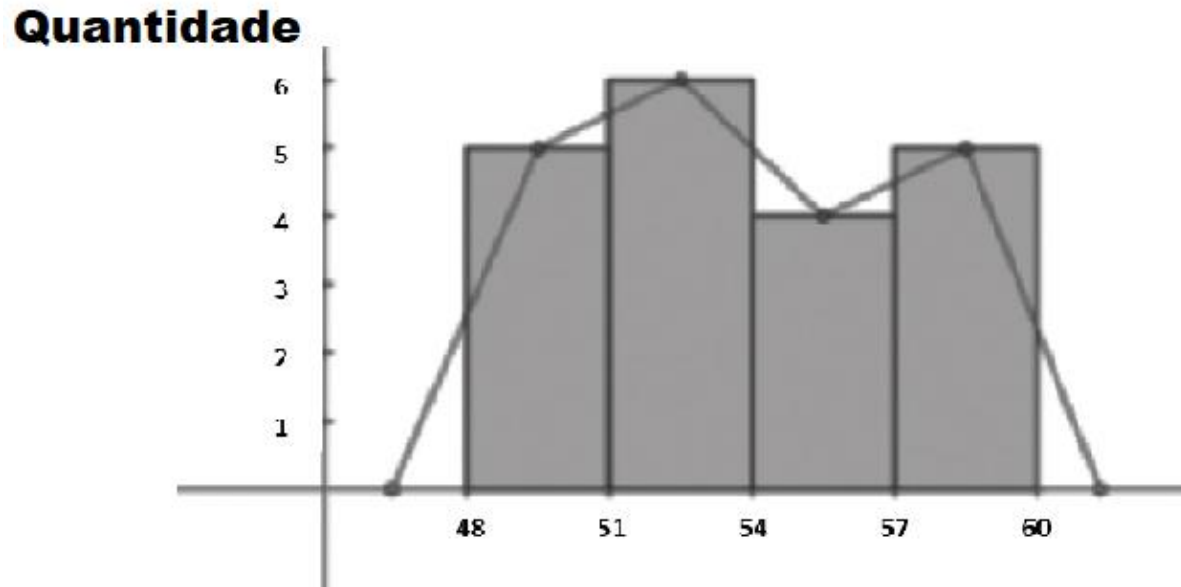
**RESPOSTA: D**

- 55- Um gráfico estatístico que utiliza em sua construção as frequências acumuladas é
- a) a ogiva.
  - b) o histograma.
  - c) o pictograma.
  - d) o gráfico em setores.

**SOLUÇÃO:**

*A construção da ogiva se dá por linhas que são obtidas a partir das frequências acumuladas.*

*Segue exemplo abaixo:*



**RESPOSTA: A**

**56-** Seja uma função  $f: A \rightarrow B$ , com  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ . Marque a alternativa na qual todos os pontos podem, simultaneamente, fazer parte do gráfico de  $f$ .

- a)  $(0, 0); (1, 2); (1, 4); (3, 4)$
- b)  $(0, 0); (1, 1); (2, 2); (3, 3)$
- c)  $(4, 0); (3, 4); (2, 3); (1, 10)$
- d)  $(0, 10); (1, 12); (2, 0); (4, 8)$

### **SOLUÇÃO:**

*a) Não serve, pois o elemento 1 do domínio tem duas imagens.  $(1, 2)$  e  $(1, 4)$ .*

*b) Não serve, pois os elementos  $(1, 1)$  e  $(3, 3)$  não podem estar na função, pois os elementos 1 e 3 não pertencem ao contradomínio.*

*c) Não serve, pois o elemento  $(2, 3)$  não pode estar na função, pois o elemento 3 não pertence ao contradomínio.*

**RESPOSTA: D**

**57-** Os 99 vagões de carga de um trem, numerados de 1 a 99, foram cheios da seguinte forma: do número 1 ao 30, com trigo; do 31 ao 46, com soja; do 47 ao 70, com milho; e os outros, com café. Ao escolher, ao acaso, 2 números naturais distintos no intervalo  $[1, 99]$ , a probabilidade de que o 1º número seja o número de um vagão cheio de milho e o 2º seja o número de um vagão cheio de soja é, aproximadamente \_\_\_\_\_ %.

- a) 2
- b) 4
- c) 20
- d) 40

### **SOLUÇÃO:**

$$1^\circ \text{ número} \rightarrow p_{\text{milho}} = \frac{70 - 47 + 1}{99} = \frac{24}{99}$$

$$2^\circ \text{ número} \rightarrow p_{\text{soja}} = \frac{46 - 31 + 1}{98} = \frac{16}{98}$$

$$p = \frac{24}{99} \cdot \frac{16}{98} = \frac{12 \cdot 16}{99 \cdot 49} = \frac{192}{4851} \cong 0,0396 \cong 3,96\% \cong 4\%$$

**RESPOSTA: B**

**58-** Considere que a fórmula  $P = (a - 100) - \left(\frac{a-150}{k}\right)$  calcula o “peso” ideal, em kg, do corpo humano adulto, em função da altura ‘a’, dada em cm, e de uma constante  $k$ , sendo  $k = 4$  para homens e  $k = 2$  para mulheres. Se João e Maria possuem pesos ideais, têm a mesma altura e Maria pesa 3 kg a menos que João, então, nessas condições, a soma dos pesos deles é \_\_\_\_\_ kg.

- a) 110
- b) 115
- c) 124
- d) 126

**SOLUÇÃO:**

$$P_{João} = (a - 100) - \left(\frac{a - 150}{4}\right) \rightarrow P_{João} = \frac{4a - 400 - a + 150}{4} \rightarrow P_{João} = \frac{3a - 250}{4}$$

$$P_{Maria} = (a - 100) - \left(\frac{a - 150}{2}\right) \rightarrow P_{Maria} = \frac{2a - 200 - a + 150}{2} \rightarrow P_{Maria} = \frac{a - 50}{2}$$

$$P_{\text{Maria}} = P_{\text{João}} - 3 \rightarrow \frac{a - 50}{2} = \frac{3a - 250}{4} - 3 \rightarrow 2a - 100 = 3a - 250 - 12 \rightarrow -100 + 250 + 12 = a$$

$$a = 162$$

$$P_{\text{João}} = \frac{3a - 250}{4} = \frac{3 \cdot 162 - 250}{4} = \frac{486 - 250}{4} = \frac{236}{4} = 59 \text{ kg}$$

$$P_{\text{Maria}} = \frac{a - 50}{2} = \frac{162 - 50}{2} = \frac{112}{2} = 56 \text{ kg}$$

$$59 \text{ kg} + 56 \text{ kg} = 115 \text{ kg}$$

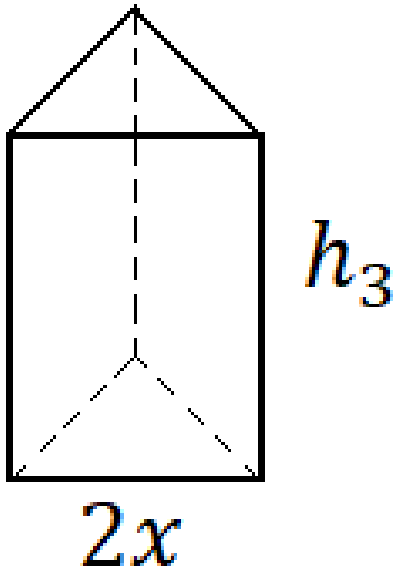
**RESPOSTA: B**

59- Uma porção de chocolate que estava na forma de um prisma triangular regular, de  $h_3$  cm de altura e de aresta da base medindo  $2x$  cm, foi derretida e remodelada para a forma de um prisma hexagonal regular, de  $h_6$  cm de altura e de aresta de base medindo  $x$  cm. O valor de  $\frac{h_3}{h_6}$  é \_\_\_\_\_.

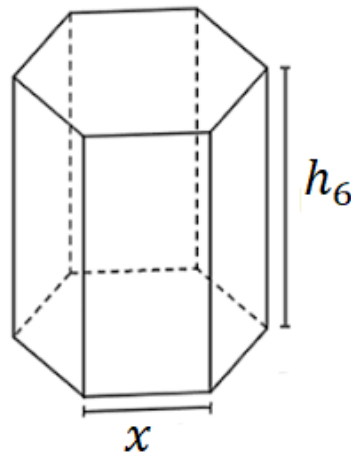
- a) 2
- b) 3
- c) 1,5
- d) 2,5

**SOLUÇÃO:**

**PRISMA TRIANGULAR REGULAR**



**PRISMA HEXAGONAL REGULAR**



$$V_{\text{prisma triangular}} = \frac{L^2 \cdot \sqrt{3}}{4} \cdot h_3 \rightarrow V_{\text{prisma triangular}} = \frac{(2x)^2}{4} \cdot \sqrt{3} \cdot h_3 = x^2 \cdot \sqrt{3} \cdot h_3$$

$$V_{\text{prisma hexagonal}} = \frac{3 \cdot L^2 \cdot \sqrt{3}}{2} \cdot h_6 \rightarrow V_{\text{prisma hexagonal}} = \frac{3 \cdot x^2 \cdot \sqrt{3} \cdot h_6}{2}$$

$$V_{\text{prisma triangular}} = V_{\text{prisma hexagonal}} \rightarrow x^2 \cdot \sqrt{3} \cdot h_3 = \frac{3 \cdot x^2 \cdot \sqrt{3}}{2} \cdot h_6 \rightarrow h_3 = \frac{3 \cdot h_6}{2}$$

$$\frac{h_3}{h_6} = \frac{3}{2} = 1,5$$

**RESPOSTA: C**



**60** - Sejam  $z_1 = 2 + 3.i$  e  $z_2 = 4 - 1$  números complexos. Assim, o produto do conjugado de  $z_1$  por  $z_2$  é igual a \_\_\_\_\_.

- a)  $11 - 14i$
- b)  $11 - 10i$
- c)  $5 - 14i$
- d)  $5 - 10i$

**SOLUÇÃO:**

$$z_1 = 2 + 3.i \rightarrow \text{conjugado} \rightarrow \overline{z_1} = 2 - 3.i$$

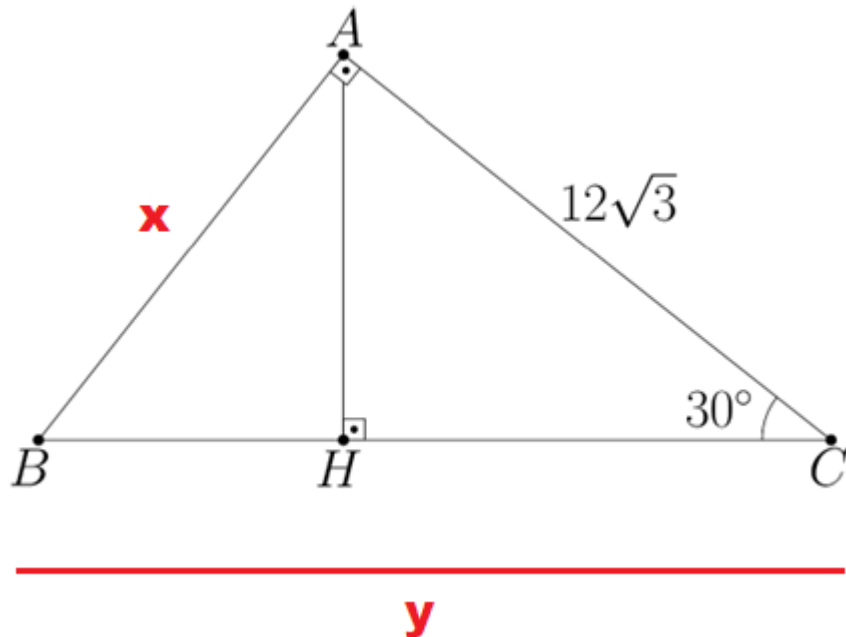
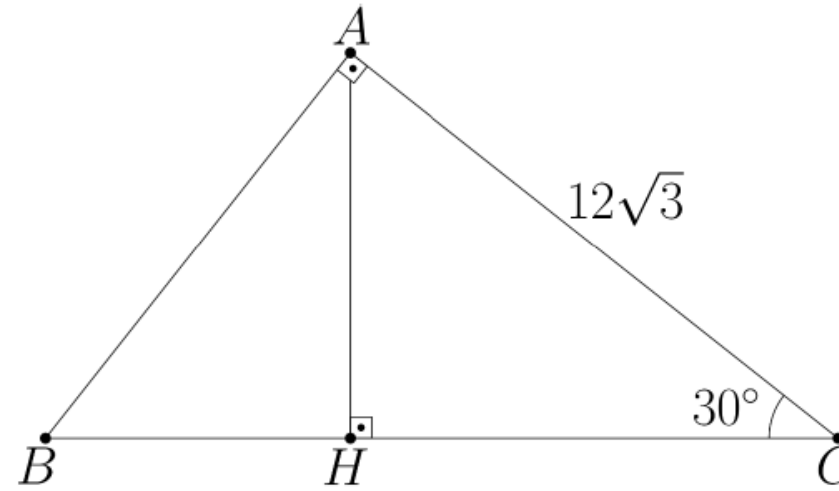
$$(2 - 3.i) \cdot (4 - i) = 8 - 2.i - 12.i + 3.i^2 = 8 - 14.i - 3 = 5 - 14.i$$

**RESPOSTA: C**

**61-** Seja  $ABC$  um triângulo retângulo em  $A$ , conforme a figura. Se  $AH$  é a altura do triângulo e se  $AC = 12\sqrt{3}$  cm, então o perímetro do triângulo  $ABC$  é \_\_\_\_\_ cm.

- a)  $18 \cdot (3 + \sqrt{3})$  cm
- b)  $18 \cdot (2 + \sqrt{3})$  cm
- c)  $12 \cdot (3 + \sqrt{3})$  cm
- d)  $12 \cdot (2 + \sqrt{3})$  cm

**SOLUÇÃO:**



$$\operatorname{tg}30^\circ = \frac{x}{12\sqrt{3}} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{12\sqrt{3}} \rightarrow 3x = 36 \rightarrow x = 12$$

$$\operatorname{sen}30^\circ = \frac{x}{y} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{12}{y} \rightarrow y = 24$$

$$2p = 12 + 24 + 12\sqrt{3} = 36 + 12\sqrt{3} = 12(3 + \sqrt{3}) \text{ cm}$$

**RESPOSTA: C**

62- Se a reta da figura passa pelo ponto (2,0), então é correto escrever a equação da reta pela fórmula \_\_\_\_\_.

- a)  $y - \cotg\theta + 2.\cotg\theta = 0$
- b)  $y.\sen\theta + x.\cos\theta + 2.\sen\theta = 0$
- c)  $y.\cos\theta - x.\sen\theta + 2.\sen\theta = 0$
- d)  $y.\sen\theta - x.\cos\theta + 2.\sen\theta = 0$

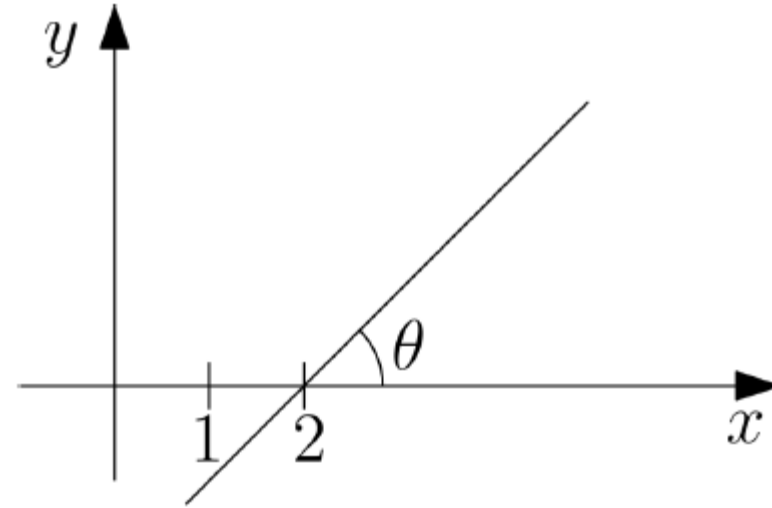
**SOLUÇÃO:**

$$y = a.x + b \rightarrow a = \text{tg}\theta$$

$$y = \text{tg}\theta.x + b \rightarrow 0 = \text{tg}\theta.2 + b \rightarrow b = -2.\text{tg}\theta$$

$$y = \text{tg}\theta.x - 2.\text{tg}\theta \rightarrow y = \frac{\sen\theta}{\cos\theta}.x - 2.\frac{\sen\theta}{\cos\theta} \rightarrow y.\cos\theta = x.\sen\theta - 2.\sen\theta$$

$$y.\cos\theta - x.\sen\theta + 2.\sen\theta = 0$$



**RESPOSTA: C**

**63-** Tem-se  $\text{sen } x \leq -\frac{1}{2}$  para todo valor real de  $x$  no intervalo \_\_\_\_\_.

a)  $\left[\frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}\right]$

b)  $\left[\frac{\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}\right]$

c)  $\left[\frac{\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}\right]$

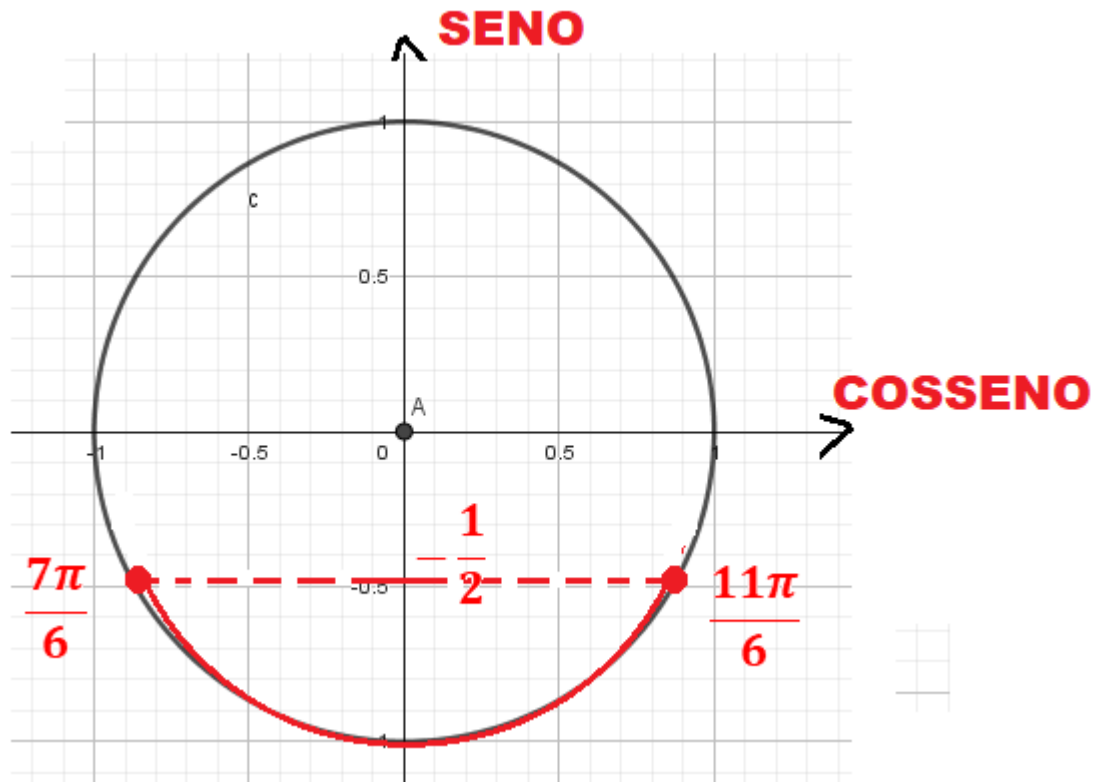
d)  $\left[\frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}\right]$

**SOLUÇÃO:**

$$\text{sen } x \leq -\frac{1}{2}$$

$$\text{sen } x = -\frac{1}{2} \rightarrow \begin{cases} x \in 3^\circ Q \rightarrow x = (180^\circ + 30^\circ) + 360^\circ k \rightarrow x = 210^\circ + 360^\circ k \rightarrow x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \\ x \in 4^\circ Q \rightarrow x = (360^\circ - 30^\circ) + 360^\circ k \rightarrow x = 330^\circ + 360^\circ k \rightarrow x = \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\text{sen}x = -\frac{1}{2} \rightarrow \begin{cases} x \in 3^\circ Q \rightarrow x = (180^\circ + 30^\circ) + 360^\circ k \rightarrow x = 210^\circ + 360^\circ k \rightarrow x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \\ x \in 4^\circ Q \rightarrow x = (360^\circ - 30^\circ) + 360^\circ k \rightarrow x = 330^\circ + 360^\circ k \rightarrow x = \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

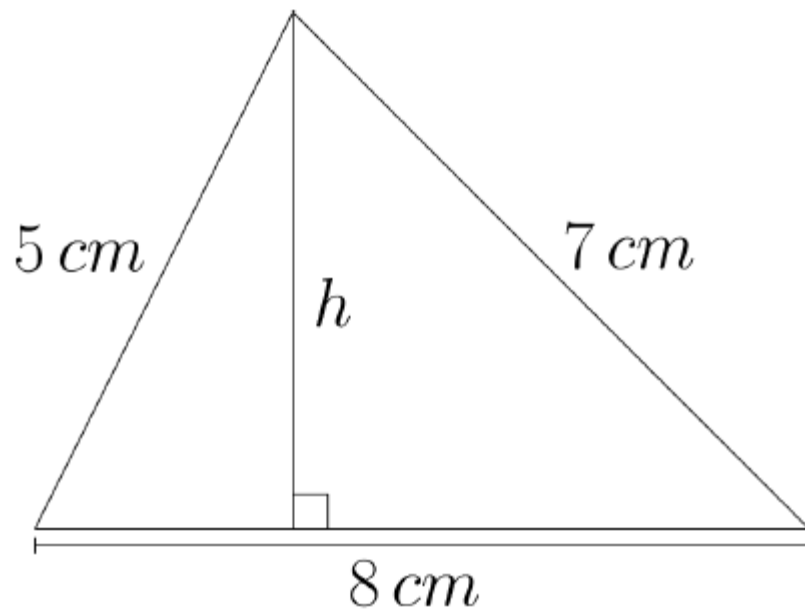


$$\left[ \frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right]$$

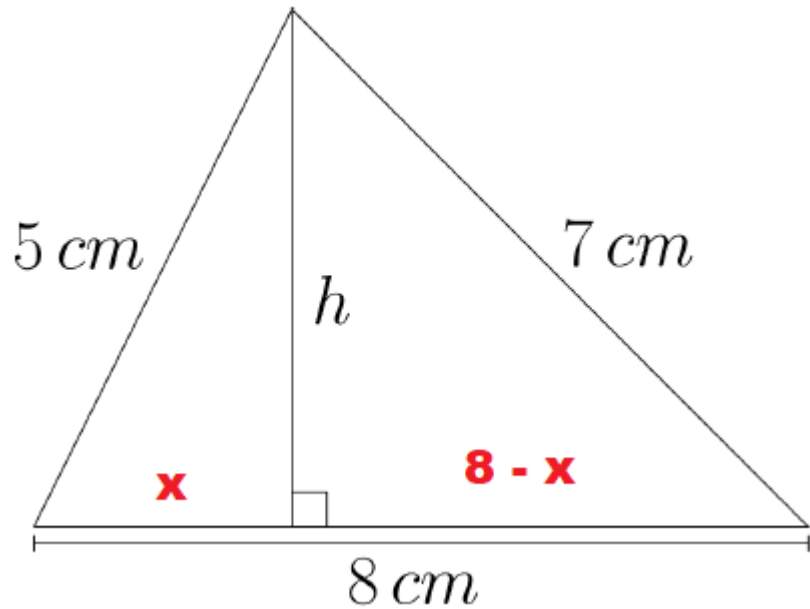
**RESPOSTA: D**

64- A medida da altura  $h$  do triângulo da figura dada é  $h = \underline{\hspace{2cm}}$   $cm$ .

- a) 6      b)  $2\sqrt{5}$       c)  $\frac{2\sqrt{5}}{3}$       d)  $\frac{5\sqrt{3}}{2}$



## SOLUÇÃO:



$$\begin{cases} 5^2 = x^2 + h^2 \rightarrow h^2 = 25 - x^2 \\ 7^2 = h^2 + (8 - x)^2 \rightarrow 49 = h^2 + 64 - 16x + x^2 \end{cases}$$

$$49 = (25 - x^2) + 64 - 16x + x^2 \rightarrow 49 = 89 - 16x \rightarrow 16x = 40$$

$$x = \frac{40}{16} \rightarrow x = \frac{5}{2}$$

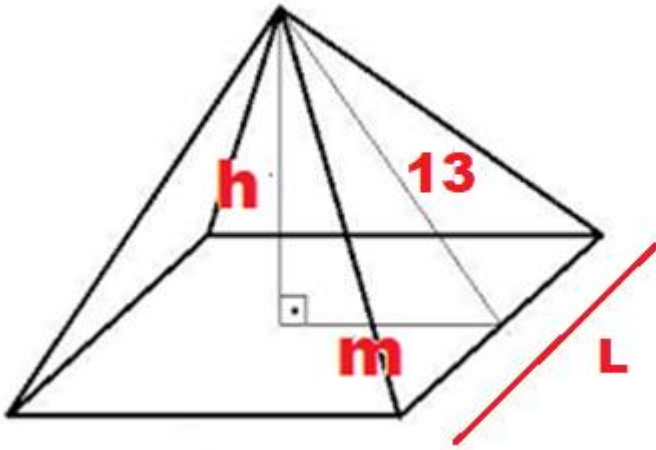
$$h^2 = 25 - x^2 \rightarrow h^2 = 25 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 \rightarrow h^2 = 25 - \frac{25}{4} \rightarrow h^2 = \frac{75}{4} \rightarrow h = \frac{\sqrt{75}}{2} \rightarrow h = \frac{5\sqrt{3}}{2}$$

**RESPOSTA: D**

**65-** Uma pirâmide quadrangular regular tem  $260 \text{ cm}^2$  de área lateral e  $13 \text{ cm}$  de apótema. Assim, o volume dessa pirâmide é \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ .

- a) 100      b) 200      c) 300      d) 400

**SOLUÇÃO:**



$$A_{lateral} = 4 \cdot \frac{L \cdot 13}{2} \rightarrow 260 = 26 \cdot L \rightarrow L = \frac{260}{26} = 10 \text{ cm}$$

$$L = 10 \rightarrow m = 5 \rightarrow 13^2 = h^2 + 5^2 \rightarrow 169 = h^2 + 25 \rightarrow h^2 = 144 \rightarrow h = 12 \text{ cm}$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot A_{base} \cdot h \rightarrow V = \frac{1}{3} \cdot 10^2 \cdot 12 \rightarrow V = 100 \cdot 4 \rightarrow V = 400 \text{ cm}^3$$

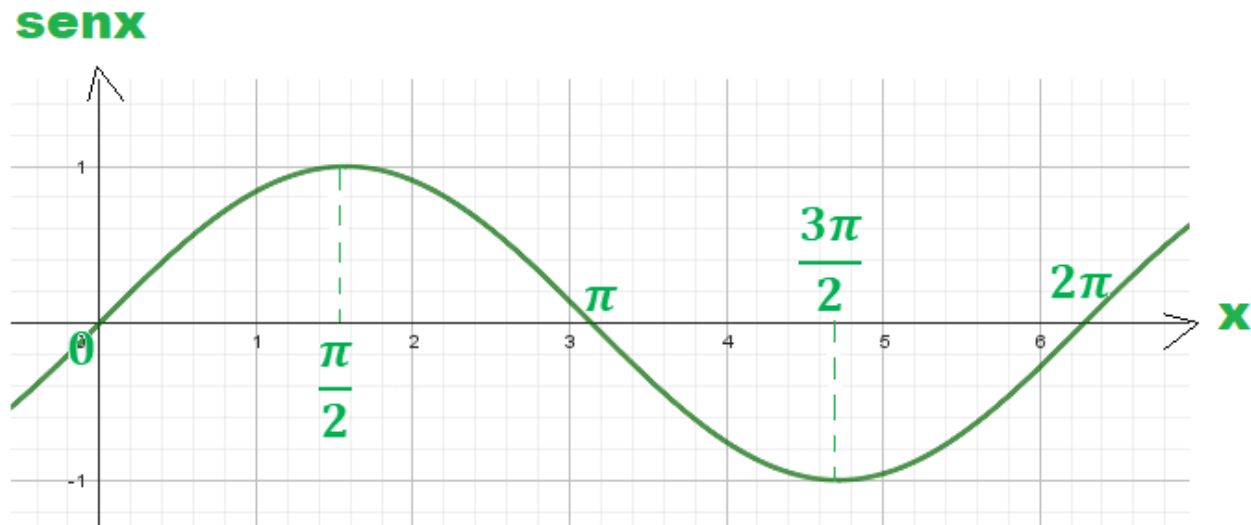
**RESPOSTA: D**



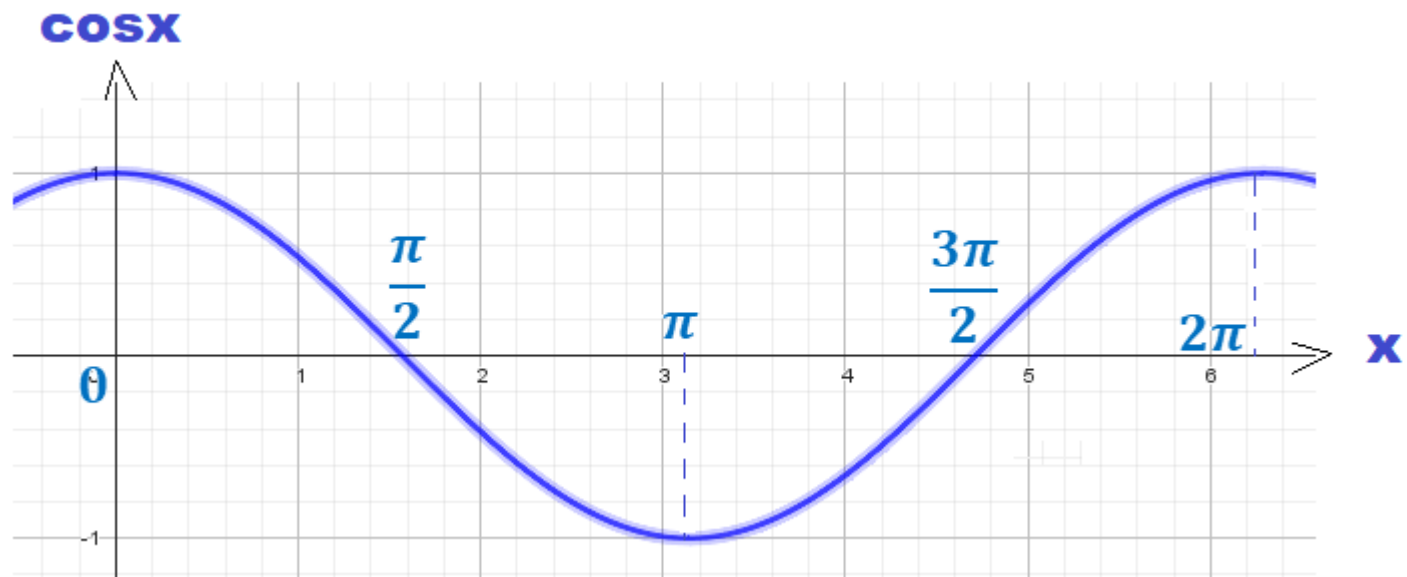
66- Os gráficos das funções reais  $f(x) = \text{sen}x$  e  $g(x) = \text{cos}x$ , para  $x$  variando de  $\frac{3\pi}{2}$  e  $2\pi$  são, respectivamente,

- a) crescente e crescente.
- b) crescente e decrescente.
- c) decrescente e crescente.
- d) decrescente e decrescente.

**SOLUÇÃO:**



$\left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right] \rightarrow$  *Função Crescente.*



$\left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right] \rightarrow$  *Função Crescente.*

**RESPOSTA: A**

**67 (ADAPTADA)**- As expressões  $3 + 2x$  e  $3 \cdot 2^x$ , para  $x$  pertencente ao conjunto dos números inteiros positivos, geram, respectivamente,

- a) PA de razão 2 e PA de razão 6.
- b) PA de razão 2 e PG de razão 2.
- c) PG de razão 2 e PG de razão 6.
- d) PG de razão 2 e PA de razão 6.

**SOLUÇÃO:**

$(3 + 2x) \rightarrow x \in \mathbb{Z}_+^* \rightarrow (5, 7, 9, 11, \dots) \rightarrow P.A. \text{ de razão } 2$

$3 \cdot 2^x \rightarrow x \in \mathbb{Z}_+^* \rightarrow (6, 12, 24, 48, \dots) \rightarrow P.G. \text{ de razão } 2$

**RESPOSTA: B**

**68-** Seja  $x$  um número real positivo tal que  $\log_2 x + \log_4 x - \log_8 x = 1$ . Logo,  $x =$  \_\_\_\_\_.

- a)  $2^{\frac{6}{7}}$       b)  $2^{\frac{7}{6}}$       c)  $2^6$       d)  $2^7$

**SOLUÇÃO:**

$$\log_2 x + \log_4 x - \log_8 x = 1 \rightarrow \text{Colocando na mesma base} \rightarrow \log_2 x + \frac{1}{2} \cdot \log_2 x - \frac{1}{3} \cdot \log_2 x = 1$$

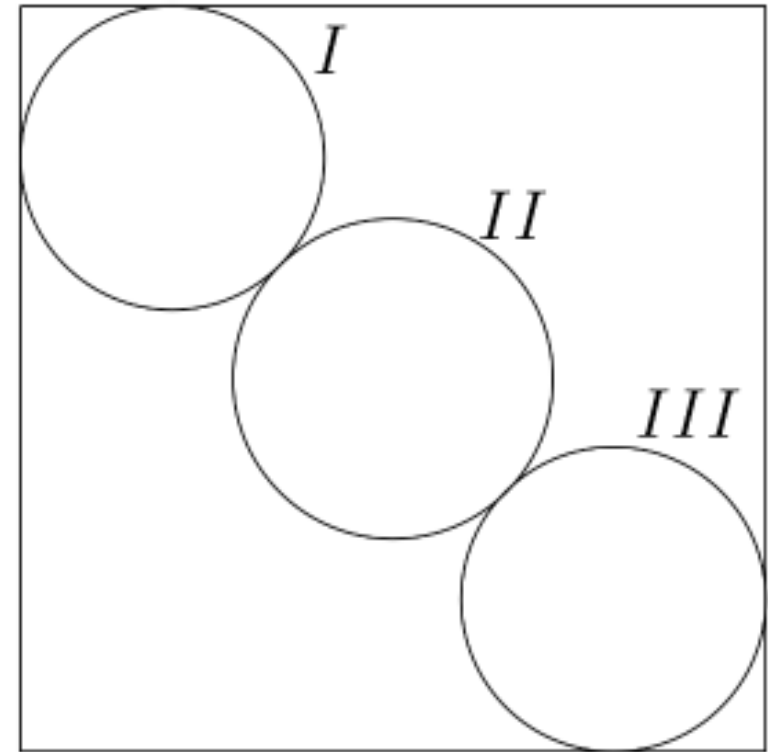
$$\log_2 x \cdot \left(1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) = 1 \rightarrow \log_2 x \cdot \left(\frac{6}{6} + \frac{3}{6} - \frac{2}{6}\right) = 1 \rightarrow \log_2 x \cdot \left(\frac{7}{6}\right) = 1 \rightarrow \log_2 x = \frac{6}{7}$$

$$x = 2^{\frac{6}{7}}$$

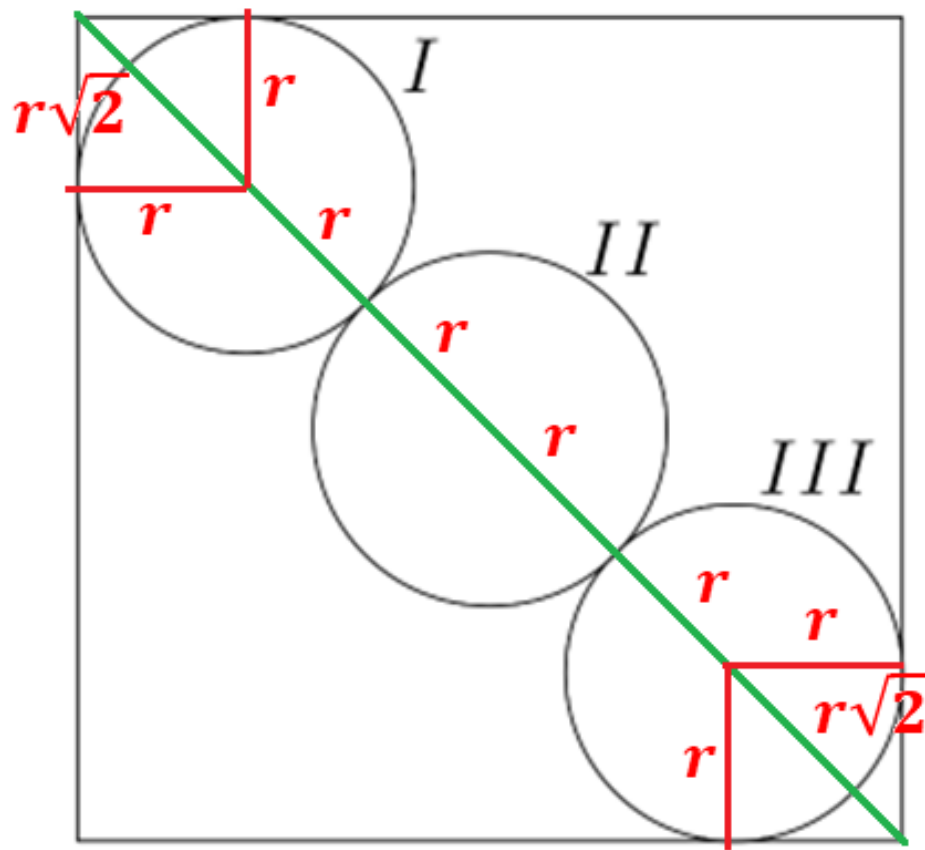
**RESPOSTA: A**

**69-** A figura dada é composta de um quadrado de 8 cm de lado e de três circunferências de raio  $r$  cm. Se os centros das três circunferências estão alinhados e, ainda, as circunferências I e III são, cada uma, tangentes a dois lados do quadrado e à circunferência II, então o valor de  $r$  é \_\_\_\_\_ cm.

- a)  $5\sqrt{2}$
- b)  $\sqrt{2} + 1$
- c)  $2 + \sqrt{2}$
- d)  $4 \cdot (\sqrt{2} - 1)$



**SOLUÇÃO:**



$$d_{\text{quadrado}} = L\sqrt{2} \rightarrow r\sqrt{2} + 4r + r\sqrt{2} = 8\sqrt{2} \rightarrow r \cdot (4 + 2\sqrt{2}) = 8\sqrt{2}$$

$$r = \frac{8 \cdot \sqrt{2}}{4 + 2\sqrt{2}} \times \frac{4 - 2\sqrt{2}}{4 - 2\sqrt{2}} \rightarrow r = \frac{32\sqrt{2} - 32}{16 - 8} \rightarrow r = \frac{32 \cdot (\sqrt{2} - 1)}{8} \rightarrow r = 4 \cdot (\sqrt{2} - 1)$$

**RESPOSTA: D**

**70-** A tabela apresenta as notas dos alunos de uma turma em uma avaliação (dados fictícios). Então, a quantidade de alunos que tiraram nota inferior a 8 é \_\_\_\_\_ e corresponde ao valor da frequência \_\_\_\_\_ da 4ª classe da distribuição.

- a) 21 – acumulada
- b) 35 – acumulada
- c) 21 – simples
- d) 35 – simples

**SOLUÇÃO:**

*Os alunos da quarta linha para cima (coluna das Frequências) tiraram nota inferior a 8. Assim, a quantidade de pessoas é a soma das frequências:*

$$1 + 1 + 12 + 21 = 35.$$

*Utilizou-se a frequência acumulada para fazer esse cálculo.*

i	Notas	Frequências
1	0 – 2	1
2	2 – 4	1
3	4 – 6	12
4	6 – 8	21
5	8 – 10	7

**RESPOSTA: B**

71- Se o polinômio  $A(x) = x^3 + mx + n$  é divisível pelo polinômio  $B(x) = x^2 + x + 1$ , com  $m$  e  $n$  números reais, então o produto de  $m$  por  $n$  é \_\_\_\_\_.

- a) 0
- b) 1
- c) -1
- d) -2

**SOLUÇÃO:**

$$\begin{array}{r|l}
 x^3 + mx + n & x^2 + x + 1 \\
 \underline{-x^3 - x^2 - x} & x - 1 \\
 -x^2 + x(m-1) + n & \\
 x^2 + x + 1 & \\
 \hline
 x(m-1+1) + n + 1 & 
 \end{array}$$

*Resto =  $mx + (n + 1)$  → Como é divisível, Resto igual a 0.*

$$\begin{cases} m = 0 \\ n + 1 = 0 \rightarrow n = -1 \end{cases}$$

$$mxn = 0x(-1) = 0$$

**RESPOSTA: A**



**72-** Lucas possui 8 camisetas e 5 bermudas. Ele irá viajar e levará em sua mala 6 dessas 13 peças de roupas. O número de possibilidades que Lucas tem para arrumar a sua mala, contendo pelo menos 3 de suas bermudas, é \_\_\_\_\_.

- a) 420
- b) 537
- c) 650
- d) 708

**SOLUÇÃO:**

$$3 \text{ bermudas} \rightarrow 3 \text{ camisetas} \rightarrow C_{5,3} \times C_{8,3} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} \times \frac{8!}{5! \cdot 3!} = 10 \cdot 56 = 560$$

$$4 \text{ bermudas} \rightarrow 2 \text{ camisetas} \rightarrow C_{5,4} \times C_{8,2} = \frac{5!}{4! \cdot 1!} \times \frac{8!}{6! \cdot 2!} = 5 \cdot 28 = 140$$

$$5 \text{ bermudas} \rightarrow 1 \text{ camiseta} \rightarrow C_{5,5} \times C_{8,1} = \frac{5!}{5! \cdot 0!} \times \frac{8!}{7! \cdot 1!} = 1 \cdot 8 = 8$$

$$\text{Total} = 560 + 140 + 8 = 708$$

**RESPOSTA: D**